

**СПРАВКА**  
**по итогам проверки деятельности вновь пришедшего учителя**  
**Маглыш Оксаны Сергеевны**

Цель проверки:

1) знакомство с работой вновь прибывшего учителя;

2) качество ведения предметов.

Объект контроля: уроки математики, русского языка, окружающего мира.

Субъекты контроля: Маглыш О.С..

Вид контроля – тематический.

Методы контроля: наблюдение, анализ, беседа.

Согласно плану работы школы в октябре 2022 г. проводилась проверка качества работы вновь прибывшего учителя Маглыш О.С..

Проведена следующая работа: посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, проверены классные журналы, прописи обучающихся.

1. В результате проверки деятельности Маглыш О.С. отмечено следующее:

Посещённые уроки Маглыш Оксаны Сергеевны показали, что учитель владеет учебным материалом, различными приёмами формирования универсальных учебных действий учащихся. На уроках соблюдается педагогическая целесообразность структуры урока: отдельные части урока логично объединены в единое целое, правильно затрачено учебное времени на каждый этап урока. Учитель своевременно и качественно проводит физкультминутки, чередует различные виды деятельности. Учитель не разнообразит формы и методы на уроке. Недостаточно на уроке используется индивидуальный подход к обучающимся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Контакт с классом хороший.

Проверка прописей и рабочих тетрадей по математике обучающихся показала, что контроль за ведением тетрадей ведётся регулярно, ошибки исправляются согласно нормам проверки тетрадей обучающихся начальных классов. Журнал заполняется своевременно, ведётся аккуратно, оформлен правильно.

Вывод:

1) учитель Маглыш О.С. владеет методикой преподавания предметов;

2) на уроках учитель использует жизненный опыт обучающихся, создает условия, стимулирующие формирование положительной мотивации обучающихся, продумывает этапы урока;

3) учитель Маглыш О.С. владеет вниманием класса.

*Рекомендации учителю Маглыш О.С.:*

1) вовлекать обучающихся на уроке в активные формы работы;

2) использовать современные педагогические технологии, в том числе игровые;

3) формировать у обучающихся навыки самостоятельной учебной деятельности;

4) посетить уроки учителей школы с целью анализа эффективности использования различных форм работы.

07.11.2022г.