



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18» ИГОСК

С.И.Чепетова

приказ № 493-пр от 01.11.2022г.

План работы наставника, учителя начальных классов
МБОУ «СОШ №18» ИГОСК Одинцовой М.Т., с вновь прибывшим
специалистом Маглыш О.С.
2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно – методических условий для успешной адаптации вновь прибывшего специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения вновь прибывшего учителя, оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
- мотивировать к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- ориентировать на творческое применение передового педагогического опыта.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего учителя.
2. Посещение уроков вновь прибывшего учителя и определение способов повышения их эффективности.
3. Демонстрация вновь прибывшему учителю опыта успешной педагогической деятельности.
4. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемы результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего учителя в учреждении;
- повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- использование в работе современных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с вновь прибывшим специалистом

Календарный план работы

| Содержание | Сроки | Форма отчетности |
|---|--------------------|---|
| <p>1. Составление и согласование индивидуального плана работы наставника и вновь прибывшего учителя.</p> <p>2. Оказание помощи в составлении календарно – тематического планирования по предметам.</p> <p>3. Инструктаж по ведению журнала.</p> | Сентябрь | <p>План работы</p> <p>Рабочая программа по предметам</p> <p>Памятка по заполнению журнала</p> |
| <p>1. Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе вновь прибывшего учителя.</p> <p>2. Составление графика посещений уроков вновь прибывшего учителя.</p> <p>3. Определение темы по самообразованию.</p> | Сентябрь - октябрь | <p>Аналитическая справка</p> <p>График</p> <p>Список учебно – методического материала по теме самообразования</p> |
| <p>1. Участие в работе школьного методического объединения.</p> <p>2. Посещение вновь прибывшим учителем уроков опытных педагогов школы.</p> | Ноябрь | <p>Протокол ШМО</p> <p>Анализ уроков</p> |
| <p>1. Практикум «Использование активных форм работы на уроках в начальной школе».</p> <p>2. Изучение основ исследовательской деятельности в начальной школе.</p> <p>3. Анализ работы за I полугодие.</p> | Декабрь | <p>Методические рекомендации</p> <p>Презентация опыта</p> <p>Промежуточный отчет</p> |
| <p>1. Участие в работе школьного методического объединения.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков «Современные педагогические технологии в образовательном процессе».</p> | Январь | <p>Протокол ШМО</p> <p>Технологические карты уроков</p> |
| <p>1. Консультация «Общие положения портфолио педагога. Структура и порядок ведения портфолио».</p> <p>2. Оценивание материалов портфолио вновь прибывшего учителя.</p> | Февраль | Портфолио |
| <p>1. Участие в работе школьного</p> | Март | Протокол ШМО |

| | | |
|--|--------|--|
| методического объединения (выступление по теме самообразования). 2. Открытое внеклассное мероприятие. | | Презентация Разработка мероприятия |
| 1. Практикум «Виды анализа урока». 2. Анализ различных стилей педагогического общения. | Апрель | Памятка Информационный лист |
| 1. Отчет вновь прибывшего учителя о проделанной работе. 2. Оказание помощи в составлении личной карты самообразования на следующий учебный год. | Май | Отчет вновь прибывшего учителя Личная карта самообразования |
| Отчет наставника за год. | Май | Отчет |