

План работы наставника,  
учителя начальных классов  
МБОУ «СОШ №18» ИМОСК  
Одинцовой М.Т.,  
с молодым специалистом Золиной Е.С.

2024 – 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого учителя, оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания;
- мотивировать к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- ориентировать на творческое применение передового педагогического опыта.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого учителя.
2. Посещение уроков вновь прибывшего учителя и определение способов повышения их эффективности.
3. Демонстрация молодому специалисту опыта успешной педагогической деятельности.
4. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемы результаты:

- успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- использование в работе современных педагогических технологий.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с вновь прибывшим специалистом

### Календарный план работы

Содержание	Сроки	Форма отчетности
<p>1. Составление и согласование индивидуального плана работы наставника и молодого специалиста.</p> <p>2. Оказание помощи в составлении календарно – тематического планирования по предметам.</p> <p>3. Инструктаж по ведению журнала.</p>	Сентябрь	<p>План работы</p> <p>Рабочая программа по предметам</p> <p>Памятка по заполнению журнала</p>
<p>1. Определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста.</p> <p>2. Составление графика посещения уроков молодого специалиста.</p> <p>3. Определение темы по самообразованию.</p>	Сентябрь - октябрь	<p>Аналитическая справка</p> <p>График</p> <p>Список учебно – методического материала по теме самообразования</p>
<p>1. Участие в работе школьного методического объединения.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом уроков опытных педагогов школы.</p>	Ноябрь	<p>Протокол ШМО</p> <p>Анализ уроков</p>
<p>1. Практикум «Использование активных форм работы на уроках в начальной школе».</p> <p>2. Изучение основ исследовательской деятельности в начальной школе.</p> <p>3. Анализ работы за I полугодие.</p>	Декабрь	<p>Методические рекомендации</p> <p>Презентация опыта</p> <p>Промежуточный отчет</p>
<p>1. Участие в работе школьного методического объединения.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков «Современные педагогические технологии в образовательном процессе».</p>	Январь	<p>Протокол ШМО</p> <p>Технологические карты уроков</p>
<p>1. Консультация «Общие положения</p>	Февраль	Портфолио



портфолио педагога. Структура и порядок ведения портфолио». 2.Оценивание материалов портфолио молодого специалиста.		
1.Участие в работе школьного методического объединения (выступление по теме самообразования). 2. Открытое внеклассное мероприятие.	Март	Протокол ШМО Презентация  Разработка мероприятия
1. Практикум «Виды анализа урока». 2. Анализ различных стилей педагогического общения.	Апрель	Памятка  Информационный лист
1. Отчет вновь прибывшего учителя о проделанной работе. 2. Оказание помощи в составлении личной карты самообразования на следующий учебный год.	Май	Отчет вновь прибывшего учителя Личная карта самообразования
Отчет наставника за год.	Май	Отчет