

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Квест- игра «Копейка рубль бережет»

Автор
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №18» ИМОСК
Видлога Анжела Юрьевна

г. Изобильный, 2025г.

Аннотация

Бюджет — важная составляющая благополучия семейной жизни. Не все семьи грамотно управляют семейным бюджетом, что приводит к нестабильности в жизни семьи. Бюджет необходимо планировать. Об этом должны заботиться все члены семьи. Если все члены семьи будут знать что такое семейный бюджет, уметь планировать и расходовать доходы, учитывать в планировании потребности каждого члена семьи, то вместе они могут увеличить доходную часть своего семейного бюджета.

Экономия - важное умение современной жизни. Она помогает правильно контролировать и распределять свои расходы. Этому нужно учить и детей.

Методическая разработка содержит квест — игру, направленную на повышение интереса к изучению вопросов финансовой грамотности.

Участники: обучающиеся 7 – 9 лет.

Введение

Одной из важных проблем современности является формирование финансовой грамотности обучающихся. Финансовая грамотность предполагает развитие практических компетенций. Формированию практических компетенций помогает игра. Методическая разработка посвящена проблеме развития у обучающихся способности применять имеющиеся знания в решении финансовых задач.

Новизной данной разработки является направленность на формирование финансовой грамотности обучающихся через построение связи между получаемыми знаниями и их практическим применением.

Цели:

- развитие у обучающихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности;
- расширение базовых знаний в сфере финансовой грамотности;
- развитие способности применять предметные знания в решении финансовых задач;
- формирование навыков работы в группах и принятия коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

Условия применения:

Игра проводится как внеурочное интерактивное образовательное событие, являясь групповым соревновательным квестом. Команды проходят станции по своему маршрутному листу, выполняют задания и зарабатывают «копеечки».

В конце игры «копеечки», заработанные командами, подсчитываются и обмениваются на «счастливый рубль»:

- 1 место – золотой,
- 2 место – серебряный,
- 3 место – бронзовый.

«Счастливым рублем» получает каждый участник команды и идет на «Ярмарку», где на свой «рубль» покупает понравившийся приз.

Примерная продолжительность игры - 40 минут.

Для проведения игры необходимо:

создать 3 команды;

разработать маршрутные листы, где будут указаны станции в определенном порядке для каждой команды;

назначить ведущих (учеников): по 2 ведущих на каждую станцию, У ведущих будет комплект заданий, критерии и «копейки», которые заработают команды;

приготовить: жетоны «Копеечки» (в большом количестве); «Счастливые рубли» (по количеству человек в командах);

организовать «Ярмарку сувениров», продумать стоимость всех товаров в «Счастливых рублях».

Каждая команда получает маршрутный лист, в котором станции указаны в определенном порядке (очень важно, чтобы команды не пересекались на станциях и не мешали друг другу):

Семейный бюджет

Магазин

Экономические загадки

Карманные деньги

Денежки счет любят

В гостях у сказки

Ограничения, риски:

- не навязывание игры, а вовлечение в нее;
- недопустимо унижение достоинства ее участников, в том числе и проигравших.

Основная часть

Ход игры:

1 ребенок. Мы как все живём обычно:

Ходим в школу,

На работу и в аптеку,

В магазин, в кино, в театр.

2 ребенок. Есть у нас одежда, обувь,

И на каждый день еда,

Телефоны, машины-

Так привыкли жить всегда!

3 ребенок. Ну, а если на работу

Маме с папой не ходить?

Сможем ли мы всей семьёй

Продолжать привычно жить?

4 ребенок. У взрослых людей есть такая забота

Ходить каждый год, каждый день на работу.

За эту работу им платят зарплату,

А эту зарплату рассчитывать надо!

И вот собирают семейный СОВЕТ

Где создаётся семейный БЮДЖЕТ!

Учитель. Уважаемые участники! Приветствую вас на игре - квесте "Без копейки рубля нет". В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий, получить жетоны "Копеечки".

Ваше путешествие будет весёлым и загадочным. И, думаю, вы убедитесь в том, что финансы могут быть совсем нескучными. Вам понадобятся смекалка, сообразительность, внимание. На этой игре надо блеснуть знаниями, эрудицией, талантами.

Желаю всем командам удачи! Приглашаю капитана каждой команды для получения маршрутного листа.

1 станция «Семейный бюджет»

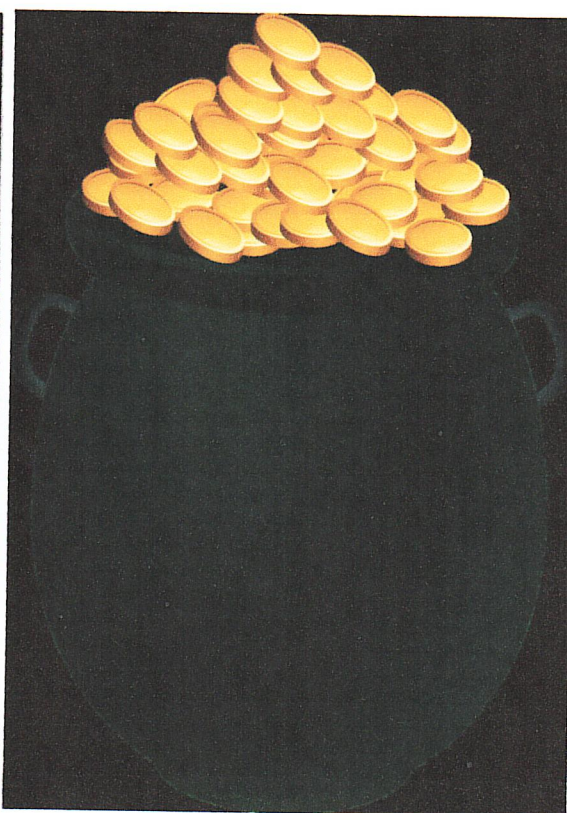
Где расходов больше?

Переставьте буквы так, чтобы получился основной доход большинства семей.

БАТОНАРАЗЯ

ЛАПТА

Ответ: заработная плата



Разделите расходы на необходимые и желательные.

Лекарства

Игровая приставка

Продукты питания

Конфеты

Одежда

Корм для животных

2 станция «Магазин»

Для каждого совета выберите правильную концовку

Для похода в магазин	составь список покупок
	возьми с собой друзей
Чтобы не купить лишнего	возьми большую тележку
	возьми корзину, а не тележку
Товары, которые долго не портятся лучше покупать	в больших упаковках в маленьких упаковках
Делая покупки	не задумывайся о деньгах
	считай, сколько нужно будет заплатить
Выбирать в первую очередь нужно	товар в красивой упаковке
	товар качественный

Решите задачу

Мама отправила Машу в магазин за покупками и дала ей 20 рублей. Сколько денег потратила Маша и сколько у неё осталось?



Решите задачу

Мама решила испечь торт и отправила Дашу в магазин за продуктами для крема. Что потребуется купить для крема? Сколько денег потратит Даша?

3 станция «Деньги счет любят»

Дидактическая игра «Кто больше назовет?» Что делают с деньгами?

(Слова-действия: зарабатывать, тратить, занимать, возвращать, находить, дарить, сберегать, обменивать, откладывать, экономить и т.д.)

Продолжить пословицы на экономические темы.

Копейка рубль бережет) Без копейки (рубля нет) Не имей сто рублей (а имей сто друзей) Деньги любят (счет) Чем богаты (тем и рады) Бедному собраться (только подпоясаться) Не с богатством жить (а с человеком) Договор (дороже денег)



Назови купюру

1. Назовите купюру, на которой изображена Красноярская гидроэлектростанция. ()
2. Назовите купюру с изображением женской скульптуры. ()
3. Назовите купюру, на которой изображен Московский Большой театр. ()
4. Назовите купюру с изображением памятника Петру I в Архангельске. ()
5. Назовите купюру с изображением памятника Ярославу Мудрому. ()
6. Назовите купюру, на которой изображен Хабаровский мост через реку Амур. ()

4 станция «Карманные деньги»

Решите задачи:

Пете мама даёт 20 рублей в неделю в качестве карманных денег. Он решил, что половину будет складывать в копилку, чтобы приобрести игрушку, которую присмотрел в магазине. Сколько денег он сможет накопить за два месяца?

Родители Лене дали 100 монет на карманные расходы. Составьте бюджет Лены так, чтобы сумма не превышала 100 монет.

Обед в школе – 35, вкусняшки – 30, цветы для мамы – 30, прокат коньков – 20, отложить на велосипед – 20, кино – 15, книга – 15.

На каникулах мама дала Алёше и Даше по 700 рублей на развлечения. Когда дети были дома одни, они развеселились и случайно разбили любимую

мамину вазу. Чтобы она не ругала их, дети сходили в магазин и купили вазу за 600 рублей. Сколько денег осталось у каждого на каникулы?

5 станция «В гостях у сказки»

- Что нашла Муха-Цокотуха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского

-В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными и золотыми монетами сидели три огромные собаки?

- назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет особенным копытцем, там и появится драгоценный камень. Раз топнет – один камень, два топнет – два камня, а где ножкой бить станет - там груда дорогих камней.

- Герой какой сказки закопал пять золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут?

6 станция «Экономические загадки»

На товаре быть должна

Обязательна... (**цена**)

Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким... (**доход**)

И врачу, и акробату

Выдают за труд... (**зарплату**)

Л юди ходят на базар:

Там дешевле весь... (**товар**)

За сметану, хлеб и сыр

В кассе чек пробьёт... (**Кассир.**)

Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата? (**Банкомат.**)

Половинку от зарплаты

Называют как, ребята? (**Аванс.**)

Приносить доходы стал

В банке папин... (**капитал**)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам... (**Продавцы.**)

Подведение итогов.

Ярмарка.

Заключение

Игра – необходимая часть жизни ребенка. Ребенок в данной игре может представить себя в роли взрослого, приобретая определенные навыки, которые могут пригодиться ему в будущем.

Методическая разработка представлена профессиональному сообществу на сайте школы: <https://sh18-izobilnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/shkolnye-mo/metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-nachalnyh-klassov/>

Литература

Введение в финансовую грамотность. Рабочие тетради.

Финзнайка.рф– финансовая игра для ПК и смартфона

Монеткины.рф– финансовая игра для ПК

Интернет - ресурсы

https://allforchildren.ru/kidfun/riddles_economics.php - экономические загадки

https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/11/13/zadachnik_-_kopiya.docx -
Задачник «Дети и деньги»

<https://mega-talant.com/biblioteka/vneklassnoe-meropriyatie-intellektualnaya-igra-dengi-denezhki-kopeyki-vozrast-9-10-let-87025.html> - внеклассное мероприятие

Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / А. П. Аксенов и др. - М. : КНОРУС: ЦИПСиР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=407846> свободный. – Загл. с экрана. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)

Официальный сайт Центрального Банка РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://www.cbr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана

Сайт по финансовой грамотности [Электронный ресурс]: Режим доступа - <http://хочумогузнаю.рф/> свободный. – Загл. с экрана.

Универсальный портал о личных финансах [Электронный ресурс]: / <http://www.azbukafinansov.ru/>. - Режим доступа- <http://www.azbukafinansov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Федеральная налоговая служба: налоговый кодекс, статьи, законы, акты законодательства [Электронный ресурс]: / www.nalog.ru.- Режим доступа- <http://www.nalog.ru/ul/>, свободный.

Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности <https://вашифинансы.рф>, свободный. – Загл. с экрана.

Приложение

1 станция «Семейный бюджет»

Где расходов больше?

Переставьте буквы так, чтобы получился основной доход большинства семей.

БАТОНАРАЗЯ

ЛАПТА

Разделите расходы на необходимые и желательные.

Лекарства

Игровая приставка

Продукты питания

Конфеты

Одежда

Корм для животных

2 станция «Магазин»

Для каждого совета выберите правильную концовку

Для похода в магазин

составь список покупок

возьми с собой друзей

Чтобы не купить лишнего

возьми большую тележку

возьми корзину, а не тележку

Товары, которые долго не портятся лучше покупать

в больших упаковках

в маленьких упаковках

Делая покупки

не задумывайся о деньгах

считай, сколько нужно будет заплатить

Выбирать в первую очередь нужно

товар в красивой упаковке

товар качественный

3 станция «Пословицы »

Назови купюру

1. Назовите купюру, на которой изображена Красноярская гидроэлектростанция. ()

2. Назовите купюру с изображением женской скульптуры. ()

3. Назовите купюру, на которой изображен Московский Большой театр. ()

4. Назовите купюру с изображением памятника Петру I в Архангельске. ()

5. Назовите купюру с изображением памятника Ярославу Мудрому. ()

6. Назовите купюру, на которой изображен Хабаровский мост через реку Амур. ()

4 станция «Карманные деньги»

Решите задачи:

Пете мама даёт 20 рублей в неделю в качестве карманных денег. Он решил, что половину будет складывать в копилку, чтобы приобрести игрушку, которую присмотрел в магазине. Сколько денег он сможет накопить за два месяца?

Родители Лене дали 100 монет на карманные расходы. Составьте бюджет Лены так, чтобы сумма не превышала 100 монет.

Обед в школе – 35, вкусняшки – 30, цветы для мамы – 30, прокат коньков – 20, отложить на велосипед – 20, кино – 15, книга – 15.

На каникулах мама дала Алёше и Даше по 700 рублей на развлечения. Когда дети были дома одни, они развеселились и случайно разбили любимую мамину вазу. Чтобы она не ругала их, дети сходили в магазин и купили вазу за 600 рублей. Сколько денег осталось у каждого на каникулы?

5 станция «В гостях у сказки»

- Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»
- В какой сказке на трех сундуках с медными, серебряными и золотыми монетами сидели три огромные собаки?
- назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет особенным копытцем, там и появится драгоценный камень. Раз топнет – один камень, два топнет – два камня, а где ножкой бить станет - там груда дорогих камней.
- Герой какой сказки закопал пять золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут?

