

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Урок литературного чтения,  
проведенный во 2 – б классе,  
по теме Э. Успенский «Чебурашка»

Подготовила  
учитель начальных классов  
Кюрджиева Зоя Ивановна

г. Изобильный, 19.03.2024г.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Тема</b>                            | <b>Э. Н. Успенский «Чебурашка» (из сказки «Крокодил Гена и его друзья»).</b>   |  |
| <b>Цели урока</b>                      | <p>1. Познакомить с жизнью и творчеством Э.Н.Успенского и его произведением «Чебурашка» из сказки «Крокодил Гена и его друзья»;</p> <p>2. На примере произведения воспитывать в детях чувство доброты, сопереживания, заботливого отношения к другим.</p>  |  |
| <b>Планируемые результаты</b>          | <p><b>Предметные:</b> учащиеся должны уметь воспринимать на слух текст в исполнении учителя и учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;</p> <p><b>Личностные:</b> уметь проводить самооценку успешности учебной деятельности;</p> <p><b>Регулятивные:</b> уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; работать в парах; планировать свои действия в соответствии с поставленными целями; учиться высказывать своё отношение к прочитанному произведению;</p> <p><b>Коммуникативные:</b> учиться формулировать связный ответ на поставленный вопрос; слушать и понимать речь других; учиться умению совместно договариваться о правилах поведения и общения в паре и следовать им;</p> <p><b>Познавательные:</b> уметь ориентироваться в тексте произведения; находить ответы на вопросы в тексте; делать выводы о результатах своей работы на уроке;</p> |  |
| <b>Организация пространства</b>        |  |  |
| <b>Формы работы</b>                    | <b>Ресурсы, оборудование</b>   |  |
| Фронтальная, индивидуальная, групповая | Компьютеры, медиапроектор, презентация, скайп, аудиозапись, наглядный материал, раздаточный материал (рефлексия), тест в программе «Power Point», игрушка Чебурашка, портрет писателя.   |  |

| I этап. Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.  |             |  | УУД  |
|--|-------------|--|--|
| Цель:<br>психологически<br>и настрой<br>учащихся,<br>обеспечение<br>нормальной<br>обстановки на<br>уроке, развитие<br>речевого<br>аппарата,<br>скорости чтения<br>вслух и молча. | 2-<br>3мин. | <p><b>1. Психологический настрой.</b><br/>– Здравствуйте. Сегодня урок литературного чтения. Урок у нас необычный, на уроке у нас гости, а гости – это всегда радость, это хорошее настроение. Поприветствуем улыбкой гостей, пожелаем мысленно себе удачи и тихонечко присядем за парты.</p> <p><b>2. Речевая разминка</b><br/>, начинаем наш урок с речевой разминки.<br/>– Прочитайте сначала глазками (<i>“внутренним голосом”</i>). А теперь читаем вслух:<br/>- Какие звуки повторяются в скороговорке?<br/>- Читаем хором скороговорку тихо, громко.<br/>- Начнем читать скороговорку медленно и постепенно будем увеличивать темп.<br/>Дядя Коля дочке Поле<br/>Подарил щеночка колли,<br/>Но щенок породы колли<br/>Убежал от Поли в поле.<br/>Ребята а вам дарят подарки? А когда?</p> <p>- А теперь, представьте, что у вас день рождения и вам подарили большой вкусный торт и вам нужно задуть свечи.</p> <p><b>Упражнение «Именинный пирог».</b><br/>Сделав глубокий вдох носом, постарайтесь задуть короткими отрывистыми выдохами как можно больше свечек на воображаемом именинном пироге. Следите, чтобы в процессе выдоха дети не добирали воздух (количество порций выдохов может быть разным).</p> <p>III. Проверка домашнего задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальный опрос.</li> <li>2. Что было задано на урок?</li> </ol> <p>Критерии оценивания стихотворения я проговорила. оцениваете вы</p> | <p><b>Личностные УУД:</b><br/>ценностное отношение к образовательному процессу; формирование адекватной мотивации учебной деятельности</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> взаимодействие между учащимися и учителем, в ходе которого возникают, проявляются и формируются межличностные отношения.</p> |
| Цель:<br>обеспечение<br>мотивации и<br>принятия<br>учащимися цели<br>учебно-   | 3-<br>5мин. | <p><b>II Подготовка к новой теме</b><br/>- Ребята на столе конверты. Для того, чтобы определить, с каким героем мы сегодня на уроке познакомимся, вам, надо будет поработать в паре. Собрать сказочного персонажа. Чья пара будет готова, поднимает руки.</p>  | <p><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>планирование учебного сотрудничества</p>  |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| <p>познавательной деятельности.</p>                                      |                   | <p>- Правильно - это Чебурашка. А скажите героем какого произведения он является? Да» Крокодил Гена и его друзья» а мы будем читать отрывок. А написал это произведения Эдуард Успенский</p>   | <p>тва<br/><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание</p>   |
| <p>Цель: познакомить учащихся с произведением, автором произведения.</p> | <p>15-20мин .</p> | <p><b>III. Изучение нового материала.</b><br/><i>Что вы знаете об авторе? ( Дети)Я сказала.</i><br/>-А теперь попробуйте назвать тему урока. <i>(Сегодня мы будем изучать произведение Э. Успенского «Чебурашка»)А цели урока....</i><br/><i>(Познакомиться с произведением, учиться читать выразительно, отвечать на вопросы, и т. п.)</i><br/>Ребята, а вы когда-нибудь видели Чебурашку вживую? Настоящего Чебурашку ? А по телевизору?<br/>- Вы знаете как Эдуард Успенский придумал этого героя?<br/>– Как рассказывает Эдуард Успенский, однажды в Одесском порту, о котором он писал сценарий для кино, он увидел в ящике с бананами огромного хамелеона. Это запомнилось. Позже, когда стал писать повесть о крокодиле Гене и его друзьях, ему захотелось ввести в повесть какого-нибудь уютного, но незнакомого зверька.<br/>– В конце концов, вспомнив хамелеона в порту, он поместил своего героя в ящик из-под апельсинов. А имя этому неизвестному науке зверьку помогли придумать приятели, звавшие свою дочку Чебурашкой из-за её неуклюжих падений. Девочка давно уже выросла, а мохнатый непоседа Чебурашка стал любимцем миллионов детей в разных странах мира.<br/><i>А теперь вам нужно внимательно послушать песню о чебурашке и запомнить с каких строк она начинается и можно подпевать</i><br/>Так с каких строк начинается эта песня?<br/><b>А КАКОЙ ВОПРОС МОЖНО ПОСТАВИТЬ К ЭТИМ СТРОКАМ?</b><br/>Давайте узнаем, почему Чебурашка считал себя странно игрушкой ?<br/><b>- Проблема урока: Почему Чебурашка считал себя странной игрушкой ?</b><br/><b>3. Чтение слов.</b> Чтобы хорошо прочитать и было все понятно словарная работа<br/>В тексте нам встретится много трудных слов.</p> | <p><b>Познавательные УУД:</b><br/>самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели<br/><br/><b>Коммуникативные УУД:</b><br/>осознанное и произвольное построение речевого высказывания<br/><b>Регулятивные УУД:</b><br/>умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в</p> |

|   |                |   |   |
|---|----------------|---|---|
|   |                | <p>Поэтому мы сначала прочтём эти слова. (<br/> <b>-Прочитайте слова по слогам, затем целыми словами:</b><br/> Тро-пи-чес-ком-----тропическом<br/> Гип-по-по-там-----гиппопотам<br/> Че-бу-рах-нул-ся-----чебурахнулся<br/> У-це-нён-ны-е-----уценённые<br/> От-пра-вил-ся-----отправился<br/> А-пель-си-на-ми-----апельсинами<br/> Пе-ре-дви-гать-ся-----передвигаться<br/> Соб-ствен-но-го-----собственного</p> <p><b>Словарная работа <u>гиппопотам, или обыкновенный бегемот</u></b>, – крупное, в основном, травоядное, млекопитающее.<br/> <u>Тропический лес</u> – лес в котором всегда жарко, и зимой, и летом.<br/> <u>Уценённые товары</u> – товары, которые стоят меньше прежней стоимости.<br/> <u>Бракованная игрушка</u> - испорченная.<br/> <u>Чебурахнуться</u> – упасть или удариться с шумом (толковый словарь Ожегова).</p> <p><b>4. Чтение текста.</b><br/> - Слушаем и читаем внимательно, обращая внимание на непонятные слова.<br/> - Читаем, соблюдая правило:<br/> <b>Уважаем товарищей -следим по тексту.</b><br/> – Слушайте, как я буду читать. Следите за чтением и будьте готовы продолжить. (Продолжают чтение хорошо читающие дети.)<br/> <b>Как вы думаете ,что общего между Чебурашкой и крокодилом Геной?</b><br/> <b>Физминутка</b>А теперь мы отдохнем.<br/> Мы теперь не второклашки,<br/> Мы теперь все Чебурашки.</p> | <p>учебной деятельности и</p> <p><b>Личностные</b><br/> <b>УУД:</b> способность к организации своей деятельности и.</p> <p><b>Коммуникативные</b><br/> <b>УУД:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли</p> <p><b>Регулятивные</b><br/> <b>УУД:</b> умение выполнять физические упражнения по команде, вместе.</p> |
| <p>Цели:<br/> проверить, на сколько внимательны были учащиеся при чтении текста;<br/> отработка умения давать полные ответы на вопросы по содержанию, находить в тексте непонятные слова, трактовать их значение;</p> | <p>5-7мин.</p> | <p><b>IV. Первичное восприятие текста.</b> 1. Ответы на вопросы учителя (выборочное чтение).<br/> - Кто является главным героем этого произведения?<br/> - Где жил Чебурашка?<br/> – Как он попал в ящик с апельсинами? (подтвердите словами из текста.)<br/> – Как он оказался в магазине?<br/> – Как выглядел Чебурашка, когда нашли его продавцы? (подтвердите словами из текста)<br/> – Почему он получил такое странное имя?<br/> -Куда директор магазина отнёс Чебурашку?<br/> – Почему Чебурашку не приняли в зоопарк? (подтвердите словами из текста)<br/> - Какого размера был Чебурашка?<br/> -Где стал работать Чебурашка?</p>   |   |

уметь рассужда-  
ть на тему  
дружбы и  
объяснять  
значение  
пословиц.

- Что он должен был делать в магазине?
- Почему директор магазина решил, что прохожие будут обязательно обращать внимание на Чебурашку?
- Где стал жить Чебурашка? (иллюстрация в учебнике) **Телефонная будка**-будка с телефоном-автоматом.
- Понравился ли Чебурашке его новый дом?
- Почему?
- Почему Чебурашке некому было звонить?
- А как вы думаете, нужны ли ему друзья?
- Зачем?
- Чтобы Чебурашка смог найти себе друзей мы с вами составим устно объявление, а дома вы напишите и расклеите объявления. (бланк объявления висит на доске, учащиеся составляют объявление).Вместе.

Найден \_\_\_\_\_ по  
кличке \_\_\_\_\_. Он очень  
любит \_\_\_\_\_. У  
него \_\_\_\_\_ глаза, \_\_\_\_\_  
нос. Отличают его \_\_\_\_\_ уши. Рост у  
зверька \_\_\_\_\_, вес \_\_\_\_\_. По  
характеру \_\_\_\_\_ и  
\_\_\_\_\_. Временно живёт в  
\_\_\_\_\_. Он очень хочет  
найти \_\_\_\_\_.

Ученики \_\_\_\_\_ класса.

### О ЧЕБУРАШКЕ

#### Рубрика

#### А вы знаете ?

Прошло уже много лет, а Чебурашка по-прежнему востребован. Он является символом российской сборной на олимпиадах,

1 января 2023 года был показан фильм

«Чебурашка». «**Чебурашка**» —

российский семейный комедийный фильм 2022

года режиссёра Дмитрия Дьяченко об ушастом зверьке по имени Чебурашка, который попадает в новый мир.

Создателям фильма нужен был образ уютного южного города, поэтому одну из главных ролей в фильме играет именно Кисловодск, а в частности - Национальный парк «Кисловодский». Итого 11 фигурок. Теперь по Чебурашьюму маршруту водят туристов, появились экскурсии по местам съёмки фильма. Но самое главное то, что взрослые улыбаются, дети радуются. Первая фигурка находится в начале улицы К. Маркса со стороны ж.д. Вокзала. Найти эту улицу достаточно просто.

|  |                |  |   |
|--|----------------|--|---|
|  |                | <p>Находится в центральной части города и скорее всего и у вас вряд ли получится пройти мимо нее. собрали несколько интересных фактов о персонаже.</p> <p>В 2016 году в честь 80-летия студии «Союзмультфильм» плюшевого Чебурашку <a href="#">отправили</a> на МКС. Там игрушке предстояло посмотреть мультики вместе с космонавтами, выйти в открытый космос и запустить вымпел киностудии.</p> <p>Любимый многими мультипликационный персонаж Чебурашка стал одним из символов специальной военной операции. После успеха одноименного фильма в прокате, изображения Чебурашки стали появляться на военных нашивках и пряниках, которые волонтеры отправляют в зону СВО. <u>а ТАКЖЕ ОН ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛОМ МЕЖДУНАРОДНОГО ФЕСТИВАЛЯ КОТОРЫЙ ПРОХОДИТ С 1МАРТА-7МАРТА, ПОЧЕМУ ОН СИМВОЛ?</u></p> <p>– Только у добрых людей бывает много друзей.</p> |   |
| <p>Цель: контроль знаний.</p>                                      | <p>5мин.</p>   | <p><b>V. Закрепление изученного.</b></p> <p>- А сейчас я посмотрю, на сколько вы были внимательными при изучении нового материала.</p> <p><b>Ментальная карта кто заполнил</b></p>   | <p><b>Личностные</b></p> <p><b>УУД:</b> способность к организации своей деятельности.</p> <p><b>Личностные</b></p> <p><b>УУД:</b> способность осуществлять выбор действия</p> |
| <p>Цель: оценить результаты деятельности учащихся; самооценка;</p> | <p>2-3мин.</p> | <p><b>VI. Подведение итогов урока. Оценивание своей деятельности</b></p> <p><b>НА КАКОЙ ВОПРОС МЫ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ОТВЕТИТЬ В КОНЦЕ УРОКА? (ПОЧЕМУ ОН СТРАННЫЙ)</b></p> <p><b>VII. Рефлексия.</b></p> <p>- Кто помнит, какой любимый фрукт у Чебурашки? (Апельсин)</p> <p>- А сейчас, уважаемые ребята, попробуйте оценить свои успехи на уроке. У вас на столах апельсины разного размера.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• большой– получилось отлично,</li> <li>• маленький– получилось не так, как</li> </ul>   | <p><b>Коммуникативные</b></p> <p><b>УУД:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли</p>  |

хотелось.

Если у вас получилось всё отлично, то возьмите большой апельсин, а если получилось, не так как хотелось, то возьмите маленький и поместите его в корзинку на доске, тем самым мы угостим Чебурашку. Вы мне апельсины для чебурашки .а я конфеты.

Раздать конфеты с чебурашкой а,а он вам приговил задание и съесть конфету можно только после выполнения задания.

**Домашнее задание**

1. Читать стр. 139- 142.
2. Написать объявление.
2. *По желанию придумать свое окончание произведения.*



## Приложение 1

Э. Успенский

### Чебурашка

(Из сказки «Крокодил Гена и его друзья»)

В одном густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Звали его Чебурашка. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу. А назвали его Чебурашкой потом, когда он из леса уехал и встретился с людьми. Ведь это же люди дают зверям имена. Это они сказали слону, что он слон, жирафу — что он жираф, а зайцу — что он заяц.

Но слон, если бы подумал, мог бы догадаться, что он слон. Ведь у него же очень простое имя! А каково зверю с таким сложным именем, как гиппопотам? Поди догадайся, что ты не ги-потам, не по-потам, а именно гип-по-по-там.

Так вот и наш зверёк; он никогда не задумывался над тем, как его зовут, а просто жил себе да жил в далёком тропическом лесу.

Однажды он проснулся утром рано, заложил лапы за спину и отправился немного погулять и подышать свежим воздухом.

Гулял он себе, гулял и вдруг около большого фруктового сада увидел несколько ящичков с апельсинами. Не долго думая, Чебурашка забрался в один из них и стал завтракать. Он съел целых два апельсина и так объелся, что ему трудно стало передвигаться. Поэтому он прямо на фруктах и улёгся спать.

Спал Чебурашка крепко, он, конечно, не слышал, как подошли рабочие и заколотили все ящички.

После этого апельсины вместе с Чебурашкой погрузили на корабль и отправили в далёкое путешествие.

Ящички долго плавали по морям и океанам и в конце концов оказались во фруктовом магазине очень большого города. Когда их открыли, в одном апельсинов почти не было, а был только толстый-претолстый Чебурашка.

Продавцы вытащили Чебурашку из его каюты и посадили на стол. Но Чебурашка не мог сидеть на столе: он слишком много времени провёл в ящике, и у него затекли лапы. Он сидел, сидел, смотрел по сторонам, а потом взял да и чебурахнулся со стола на стул. Но и на стуле он долго не усидел — чебурахнулся снова. На пол.

— Фу-ты, Чебурашка какой! — сказал про него директор магазина. — Совсем не может сидеть на месте!

Так наш зверёк и узнал, что его имя — Чебурашка.

— Но как же мне с тобой поступить? — спросил директор. — Не продавать же тебя вместо апельсинов?

— Не знаю, — ответил Чебурашка. — Как хотите, так и поступайте.

Директору пришлось взять Чебурашку под мышку и отнести его в главный городской зоопарк.

Но в зоопарк Чебурашку не приняли. Во-первых, зоопарк был переполнен. А во-вторых, Чебурашка оказался совершенно неизвестным науке зверем. Никто не знал, куда же его поместить: то ли к зайцам, то ли к тиграм, то ли вообще к морским черепахам.

Тогда директор снова взял Чебурашку под мышку и пошёл к своему дальнему родственнику, также директору магазина. В этом магазине продавали уценённые товары.

— Ну что же, — сказал директор номер два, — мне нравится этот зверь. Он похож на бракованную игрушку! Я возьму его к себе на работу. Пойдёшь ко мне?

— Пойду, — ответил Чебурашка. — А что мне надо делать?

— Надо будет стоять в витрине и привлекать внимание прохожих. Понятно?

— Понятно, — сказал зверёк. — А где я буду жить?

— Жить?.. Да хотя бы вот здесь! — Директор показал Чебурашке старую телефонную будку, стоящую у входа в магазин. — Это и будет твой дом!

Так вот и остался Чебурашка работать в этом большом магазине и жить в этом маленьком домике. Безусловно, этот дом был не самый лучший в городе. Но зато под рукой у Чебурашки всегда находился телефон-автомат, и он мог звонить кому хочешь, прямо не выходя из собственного дома.

Правда, пока ему некому было звонить, но это его несколько не огорчало.

## Приложение 2

### ТЕСТ

#### 1. Выбери правильный ответ.

Как называется сказка, отрывок которой прочитали?

- А. Приключение Чебурашки*
- Б. Крокодил Гена и его друзья*
- В. Чебурашка и старуха Шапокляк*

#### 2. Сказка «Крокодил Гена и его друзья» является:

- А. Любительской*
- Б. Авторской*
- В. Народной*

#### 3. Где жил Чебурашка?

- А. В пустыне*

*Б. На необитаемом острове*

*В. В тропическом лесу*

**4. Почему его сначала никак не звали?**

*А. Он был ещё маленький*

*Б. Он ещё не встречался с людьми*

*В. Другие звери с ним не дружили*

**5. Как он попал в ящик с апельсинами?**

*А. Его поймали и посадили туда*

*Б. Он туда полез за апельсинами*

*В. Он туда случайно упал с дерева*

**6. Лучшими друзьями Чебурашки были:**

*А. Винни-Пух*

*Б. Крокодил Гена*

*В. Принц Лимон*

**Приложение 3.**

Родился он 22 декабря 1937 года. Писателем он стал не сразу. Сначала он строил самолеты, поэтому в его книгах все падает: все время «чебурахается» маленький зверек по имени Чебурашка, Печкин падает с велосипеда, а Шарик - с телеги. В результате получается очень весело, ведь Успенский на редкость весёлый писатель и к тому же удивительно добрый человек. Всю свою жизнь он посвятил детям, написал много для них книг.



