

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

**Занятие кружка финансовой грамотности по теме:
«Бюджет. Доходы и расходы»»**

**Подготовила
учитель начальных классов
Кучеренко Галина Владимировна**

г. Изобильный, 19.03.2024г.

Цель занятия: формирование первоначальных представлений о семейном и государственном бюджете.

Задачи:

-Раскрыть содержательную сторону экономических понятий (доходы и расходы) через решение практических задач.

-Развивать экономическую и финансовую грамотность по ведению семейного бюджета и государственного бюджета.

Планируемые результаты:

Личностные:

проявлять познавательный интерес к новому материалу;

бережно относиться к семейному бюджету, ценить труд всех членов семьи;

развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Предметные:

умело составлять и распределять бюджет семьи;

понимание и правильное использование экономических терминов;

представление о роли денег в семье и обществе;

Метапредметные:

Регулятивные результаты:

понимание цели своих действий;

составление простых планов с помощью учителя;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителя.

Познавательные результаты:

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

овладение логическими действиями сравнения, обобщения, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные результаты:

умение слушать собеседника и вести диалог;

умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ключевые слова: деньги, бартер, ликвидность, монета, банкнота, семейный бюджет, государственный бюджет, расходы, доходы.

Межпредметные связи: окружающий мир, математика, русский язык, технология, литературное чтение.

Форма обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

I. Орг.момент.

Сегодня мы с вами продолжим путешествие по стране Финансовой грамотности. И будем не только слушать и смотреть, но и самостоятельно принимать решения, как взрослые. Вы хотите узнать новое? Вы готовы активно работать? Вы готовы помогать друг другу, если что то не получится у вашего соседа по парте?

Тогда начнем наше занятие. Ловите мою улыбку и хорошее настроение, пусть все занятие пройдет чудесно..

II. Актуализация опорных знаний.

Мини- сценка.

Предположим, Миша ты идёшь по тропинке рыбой, которую поймал утром на речке а навстречу тебе Алиса с яблоками. Миша хочет обменять рыбу на яблоки. Обменяйтесь товарами. Мальчик и девочка меняются товаром. Ребята, как называется обмен товаром? (**Бартер**). Всегда ли он удобен?

Чудесный сундук.

Ребята, давайте откроем чудесный сундук и посмотрим, какие предметы в нем лежат.

- 1.Мех животного. (В древней Руси)
2. Перо птицы. (На островах Тихого океана)
3. Ракушка. (Индия)
4. Соль. (Эфиопия. Страна в Африке)

Удобный для обмена товар

Как вы думаете, почему все эти предметы лежат в сундуке?

(Раньше – это все было деньгами)

Удобные для обмена товары называются деньгами.

Во всех случаях деньгами служили товары, которые хорошо обменивались. Тогда говорят, что эти товары обладают высокой ликвидностью.

В нашем сундуке есть еще монета и банкнота. Это современные деньги.

III. Подведение к теме занятия.

- Ребята, куда каждое утро уходят ваши родители?
- Что они получают за свою работу?
- А для чего вашей семье нужны деньги?
- Чтобы узнать, зачем же они нам нужны, мы поиграем в одну очень интересную игру.

Игра «Зачем нам нужны деньги?».

Я буду класть вам монету, спрашивая: «Зачем нам нужны деньги?». Вы возвращаете мне монету и даете ответ.

- Зачем нам нужны деньги?(Ответы детей)
- Чтобы покупать игрушки;
- Чтобы покупать продукты;
- Чтобы платить за квартиру;
- Чтобы сходить в игровой центр;
- Чтобы заплатить за проезд на транспорте;
- Чтобы покупать подарки.
- Молодцы!

Работа в паре. У каждого на столе лежат 3 буквы. Со своим соседом по парте составьте слово.(е т д ж б ю)

_ О чем мы сегодня будем говорить на занятии?

Цель нашего занятия: узнать, что такое бюджет, из чего он состоит, чем отличается бюджет семьи и государства.

Ознакомление с термином «Бюджет»

- У каждой семьи есть свой семейный бюджет.

(На доску повесить карточку: **СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ**)

- Как вы думаете, что это такое?

Бюджет — это план доходов и расходов.

- Каким образом семья может получить деньги?

(Зарплата, пенсия, стипендия, пособия)

- **Все это мы можем назвать одним словом доходы,**

- Как называют заработанные ими деньги?

- Да, зарплату люди получают за свой труд.

Сегодня мы тоже поработаем, получим зарплату и попробуем составить семейный бюджет.

IV. Практическая работа над новым материалом.

1. Дети делают из бумаги кошелек. Учитель выдает им зарплату 2000 рублей. На купюре проведена красная полоса, которая символизирует 13% процентов. Обратите внимание на яркую полосу на каждой карточке. Разрежьте карточку ровно по полоске. Сколько частей у вас получилось?

(У нас получилось две части).

- Большую часть оставьте себе, а меньшую принесите мне и положите в сундук. Итак, какую часть вы вернули мне: большую или меньшую? (Меньшую)

- Давайте представим, что я – это наше государство, сундук (учитель открывает его) – это государственный бюджет.

(Повесить на доску: Государственный бюджет)

Соответственно, вы – граждане государства, которые получили доходы или прибыль. **Кто заметил, как называется та часть вашего дохода, которую вы вернули государству?**

(Эта часть называется **налог**)

- Молодцы! Действительно, большую часть доходов государства составляют налоги с граждан и предприятий. Как вы думаете, налоги платят добровольно, по желанию или по принуждению? Почему?

(Наверное, по принуждению. Потому что по желанию возвращать налоги будут не все, и государство денег недополучит).

- Верно. Налоги – это установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству.

Интересный факт.

В России при Петре I был введен налог на бороды. Люди, желавшие носить бороду, обязаны были платить налог в казну и, чем длиннее борода, тем выше налог.

- Подумайте, как можно назвать человека, который платит налоги. (**Налогоплательщик**)

- Молодцы! Вы ничего необычного в этом слове не замечаете?

(Слово налогоплательщик состоит из двух слов. Это сложное слово.)

- Умницы! Значит, когда вы возвращали налоги, кем вы были?

(Налогоплательщиками.)

- Замечательно! Если есть люди, которые платят налоги, то должны быть те, кто проверяет, правильно ли налоги начислены и все ли заплатили налоги. Слышали ли вы, как называют этих людей? (**Налоговый инспектор**)

- Налоговые инспекторы у нас сидят в конце класса и контролируют ваши действия. Господа инспекторы, все ли налогоплательщики сдали налоги?

- Замечательно! Закончите мою мысль: **доходы государства – это...**

(Налоги с граждан и предприятий.)

- Спасибо. Итак, налоги поступили в бюджет.

- Как вы думаете, что потом происходит с этими деньгами? (Потом их расходуют).

- Абсолютно верно – теперь нужно деньги, поступившие в бюджет, израсходовать.

Чем отличается семейный доход от государственного?

У вас осталось 1740 условных единиц. Это ваш доход. Представь себе кошелек, в который складывают деньги, а потом из него вынимают, чтобы потратить на те или иные нужды. Бюджет можно сравнить с таким кошельком. Деньги, которые в него кладут, — это доходы. Деньги, которые тратят, — расходы.

2. Вы сейчас будете составлять план расходов семьи.

Бюджет – это план доходов и расходов.

Доход	Расход	Сумма
1740		

3. Проверка задания.

Работа в группе. Выбирают по 1 человеку и зачитывают семейный бюджет.

- Могут ли в семье появиться незапланированные доходы?

- Кому-нибудь удалось отложить сбережения?

Нарисуйте улыбку, если ваш бюджет хорош.

4. Объясните записи на доске.

Доход=Расход

Доход Расход

Доход Расход

Физминутка

Доход - хлопаем, расход- топаем

- Зарплата человека? (доход)

- Ремонт автомобиля? (расход)

- Покупка лекарств? (расход)

- Стипендия? (доход)

- Пенсия? (Доход)

- Посещение музея? (Расход)

- Покупка продуктов? (Расход)

Папа получил зарплату .(доход)

Бабушка заболела (Расход)

Выиграли в лотерею (доход)

Потеряли кошелек (Расход)

Продали часть урожая огурцов (доход)

Нашли 100 рублей (доход)

Порвались брюки (Расход)

Заплатили за воду(Расход)

Купили арбуз(Расход)

Бабушка получила пенсию (доход)

Ремонт автомобиля(Расход)

Посещение цирка (Расход)

- **Аренда жилья! (Доход и расход)**

5.Вернемся к нашему большому кошельку – государственному бюджету.

Бюджет — это план доходов и расходов. Такой план должен быть в каждой стране. Его называют государственным бюджетом.

Из чего он складывается? (13% от зарплат и организаций). Мы тоже сегодня пополнили государственный бюджет.

6. Давайте посмотрим, видеоролик. После просмотра вам нужно ответить на вопрос: «Куда могут тратить деньги из государственного кошелька?»

<https://youtu.be/3kgOO8GwwBs>

Ответы детей.-образование

-здравоохранение-армия, полиция

-наука, культура-на охрану природы

-на выплату пособий и пенсий

Кто в вашей семье составляет бюджет?

С вами советуются родители, что необходимо купить в этом месяце?

А кто составляет государственный бюджет?

Проект бюджета разрабатывает Министерство финансов.

Государственный бюджет РФ принимается на 1 год Государственной Думой.

Подписывает бюджет президент России – В.В. Путин.

V. Рефлексия

В.В. Путин этот 2024 год объявил годом семьи.

Как важно уважать каждого члена семьи, прислушиваться к его мнению, именно это поможет правильно спланировать семейный бюджет.

Ребята, теперьвы можете участвовать в составлении семейного бюджета.

-Вы теперь понимаете, как важно платить налоги?

- Все эти деньги потратят на развитие нашей любимой страны.

Но мы очень много говорили о деньгах, я хочу все-таки закончить наше занятие народной мудростью: « Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей». **Действительно деньги не всегда важны. Сегодня они есть, а завтра их может не быть. Но вечные ценности: любовь, дружба, милосердие будут всегда в цене!**

Ребята, наш 3-б класс можно назвать семьёй? Мы же в одном классе, значит классной семьёй!

Давайте себе создадим классный бюджет. Он тоже будет состоять из доходов и расходов. В этот кошелек мы положим: терпение, хорошую учёбу, добрые поступки. Свои доходы расходуйте только на то, чтобы стать прекрасными людьми!

В начале занятия я подарила вам свою улыбку, а теперь вы подарите свои улыбки гостям.Пусть у них тоже целый день будет замечательное настроение.