

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Внеклассное мероприятие по программе ЦОТР  
«Лаборатория юного исследователя»  
«Ставрополье – родина слонов»

Подготовила  
учитель начальных классов  
Голошубова Наталья Николаевна

г. Изобильный, 19.03.2024г.

## «ЗНАЮТ ВСЕ, ЧТО СТАВРОПОЛЬЕ – ЭТО...»

**Цель:** создание благоприятных условий для формирования знаний о прошлом и настоящем родного края.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- формировать познавательные действия,
- систематизировать и закреплять знания детей о Ставропольском крае, приобщать к его прошлому и настоящему.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, познавательные способности(речь, память, внимание, воображение, восприятие),
- развивать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности, самостоятельности.

**Воспитательные:**

- формировать нравственные качества личности,
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к его богатствам.

*Международный день слонов – 30 ноября.*

*Всемирный день защиты слонов – 22 сентября*

**Учитель:** здравствуйте, ребята.

**Видеофрагмент (ЗЕМЛЯ – РОССИЯ – СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ - СТАВРОПОЛЬ**

?	Ребята, что вы увидели? <b>Ответы учащихся</b>
?	Да, действительно, это Ставропольский край! Благословенное место на юге России! Это не просто 66 с половиной тысяч квадратных километров. Нет! Это наша с вами малая родина! Вот она!  <b>Открывает карту Ставропольского края</b>  Без этой карты наше сегодняшнее событие не имеет смысла. А назвала я его необычно. <b>«Знают все, что Ставрополье – это ...»</b> Совсем скоро мы сможем продолжить эту фразу. Тулский пряник, калининградский янтарь, уральские самоцветы, ставропольский...? <b>СЛАЙД</b> Что бы вы добавили вместо многоточия? Чем может гордиться Ставропольский край?  <b>Ответы учащихся</b>
!	У большинства россиян Ставрополье ассоциируется с ... Чтобы узнать это, я прошу вас в группах собрать пазлы.  <b>Работа в группах</b> <i>Учащиеся собирают пазлы и наклеивают его на листы</i> 1. Пшеница

	<p>2. Газ 3. Горы Ставрополя 4. Слоны</p> <p><b>ПЕСОЧНЫЕ ЧАСЫ</b></p>
?	<p><b>Группа 1 Пшеница</b> Что у вас получилось? <i>Ответы учащихся</i> А как вы думаете, почему, слыша слово «Ставрополье», некоторые представляют бескрайние поля золотой пшеницы, где тяжелый налитый колос клонится до земли? <b>СЛАЙД (поле пшеницы)</b> <i>Ответы учащихся 1 группы</i></p>
	<p>Молодцы! Прикрепляем на карту собранный пазл <b>ПШЕНИЦА.</b></p>
?	<p><b>Группа 2 Газ</b> Ребята, а что получилось у вас? Почему <b>ЭТО</b> слово связано со Ставрополем? <b>СЛАЙД (газ)</b></p>
	<p><i>Ответы учащихся 2 группы, после чего они прикрепляют на карту собранный пазл ГАЗ</i></p>
?	<p><b>Группа 3 Горы Ставрополя</b> Ребята, я вижу, что вы отлично справились с заданием. Что вы собрали? Как <b>ЭТО</b> слово связано со Ставрополем? <b>СЛАЙД (горы)</b></p>
	<p><i>Ответы учащихся 3 группы, после чего они прикрепляют на карту собранный пазл ГОРЫ.</i></p>
?	<p><b>Группа 4 Слоны</b> Ребята, а что собрали вы? Очень хорошо! Почему слоны имеют отношение к Ставропольскому краю? <b>СЛАЙД (ПРОСТО слоны)</b></p>
!	<p><i>Ответы учащихся 4 группы</i> <i>В зависимости от того знают ли учащиеся информацию о слонах, спросить у всех остальных учащихся и только после этого дать информацию по теме.</i></p> <p><i>Учащиеся прикрепляют на карту собранный пазл СЛОН.</i></p> <p>Посмотрите, как богата наша малая родина! У нас есть всё! <b>ДАЖЕ СЛОНЫ!</b></p>
	<p>Да, действительно, <b>ПОЧТИ В КАЖДОМ РАЙОНЕ КРАЯ НАЙДЕНЫ ФРАГМЕНТЫ ХОБОТНЫХ</b> — от древнейших до почти современных нам мамонтов. Слоны с 2019 года стали визитной карточкой нашего региона. Их можно увидеть в крае очень часто. <b>СЛАЙД (артобъекты - слоны)</b></p>
!	<p>Ребята, когда я была такого же возраста, как вы сейчас, посещение музея было <b>большим</b> событием. А вам очень повезло. Благодаря современным технологиям у вас есть возможность посетить любой музей в <b>любой точке мира</b>. Чтобы узнать, почему же слоны у нас стали очень популярными, я предлагаю совершить экскурсию в Ставропольский государственный музей-заповедник.</p>

	<p><b>Виртуальная экскурсия</b> + историческая справка <b>КРАТКО!</b></p> <p><b>136 лет назад в окрестностях Ставрополя найден первый в мире зуб южного слона.</b> <b>Знаменитая парочка южных слонов – Архип и Нюся – сделала Ставрополь единственным местом на планете, где представлены два почти полных скелета слонов.</b></p> <p>Мы сейчас не ходим по залам музея, но всё-таки можем очень подробно всё рассмотреть.</p> <p><b>Приблизить объект КИТ</b></p> <p>Ой! А кто это? Что здесь делает скелет кита? Вы знаете, кто такой кит?</p> <p><b>Ответы учащихся</b> Странно. Кит – обитатель моря, а на территории нашего края моря нет. Чтобы выяснить, как он сюда попал, предлагаю провести небольшое исследование. Сегодня на встречу с вами я принесла ракушечник. Его часто используют при строительстве.</p>
?	<p>Посмотрите внимательно на это слово. Ракушечник <b>СЛАЙД</b></p> <p>Как вы думаете, почему он так называется?</p>
?	<p><b>Ответы учащихся</b></p> <p>А теперь рассмотрим этот <b>вид известняка</b> с помощью цифрового микроскопа. Что вы видите? <b>Ответы учащихся</b></p>
?	<p>Действительно, нетрудно заметить остатки раковин обитателей моря.</p> <p>Дело в том, что несколько миллионов лет назад, ещё до появления слонов, там, где мы с вами живём, было Сарматское море. И в нём обитали киты. Море ушло, но оставило нам напоминание о себе. Скелет одного из них был найден на территории нашего края и хранится в том же музее, что и слоны. <b>СЛАЙД</b></p> <p>Вернёмся к нашей карте. Давайте подведём итог нашей беседы. Как вы думаете, можно ли считать нашим богатством и кита? <b>Ответы учащихся</b> Предлагаю добавить на карту изображение кита.</p> <p><b>Учитель прикрепляет на карту кита.</b></p>
!  !	<p>Ребята, сегодня очень часто можно услышать слова: «Ставрополье – Родина слонов» <b>СЛАЙД (Ставрополье – Родина слонов)</b> Давайте попробуем продолжить эту фразу! <b>СЛАЙД (Ставрополье – Родина слонов и ...) КИТОВ</b></p>

	<b>Ответы учащихся</b>
?	<p>Ребята, вам понравилось наше событие? Чем? Что нового вы узнали?</p> <p><b>Ответы учащихся</b></p>
?	<p>Ребята, возвращаемся к теме нашего события</p> <p><b>СЛАЙД</b> <b>Знают все, что Ставрополье – это ...</b> Давайте продолжим эту фразу?</p> <p><b>СЛАЙД</b> <b>Знают все, что Ставрополье – это родина слонов</b></p> <p>Неплохо. А ещё?</p> <p><b>Знают все, что Ставрополье – это родина слонов и китов</b> Тоже неплохо. Но я предлагаю вам стать поэтами. Вы уже знаете, что такое рифма. Это созвучие в окончании нескольких слов. Давайте придумаем рифму к слову «Ставрополье» и продолжим фразу <b>Знают все, что Ставрополье – это родина сло – новь – Я</b> Молодцы! Наша с вами встреча подходит к концу. Сегодня я очень хотела удивить вас. Как вы думаете, мне это удалось? <b>Удивите своих родителей и друзей.</b> Спасибо за то, что вы поделили со мной радость этого события! На память я преподношу вам дары Сарматского моря и баннер.</p>