

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
(МБОУ «СОШ № 18» ИМОСК)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №18» ИМОСК  
(протокол от 26.03.2024 г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №18» ИМОСК  
С.И.Чепетова  
Приказ №140-пр от 26.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края  
за 2023 год**

**Общесведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Чепетова Светлана Ивановна
Адрес организации	356140, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Бонивура, д.1
Телефон, факс	8(86545)2-31-86
Адрес электронной почты	Izobilny_soh18@mail.ru
Учредитель	Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Дата основания	05 ноября 1980 года
Лицензия	№ 5953 от 12.02.2018года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2997 от 02.04.2018года

МБОУ «СОШ №18» ИМОСК (далее – Школа) расположено в городе Изобильном Ставропольского края. 82% обучающихся проживает по территории Школы, 18% – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023г. организовано обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения составила **86,13%**.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа продолжает работу по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием нарколога, представителей духовенства, сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Во внеурочное время в школе действуют 16 объединений дополнительного образования детей, в которых активно занимаются учащиеся школы (577 человек), что составляет 78 % от общего числа обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно научной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития;</li> <li>• принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>• принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;</li> <li>• дача рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета Директора Учреждения о его исполнении;</li> <li>• принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения;</li> <li>• выдвижение кандидатуры на награждение государственными или иными наградами и премиями по результатам работы;</li> <li>• определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>• избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>• рассмотрение нарушений работниками Учреждения положений Кодекса профессиональной этики;</li> <li>• рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на рассмотрение директором Учреждения.</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации государственной политики по вопросам образования;</li> <li>• совершенствования организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>• разработки и утверждения образовательных программ Учреждения;</li> <li>• принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</li> <li>• определения основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>• принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>• определения сменности занятий по классам;</li> <li>• принятия решений о требованиях к одежде обучающихся;</li> <li>• принятия решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;</li> <li>• принятия решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>• внедрения в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений в школе;</li> <li>• поддержки общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• принятия локальных нормативных актов, относящихся к образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>• защита прав и законных интересов обучающихся;</li> <li>• координация деятельности родительских комитетов;</li> <li>• проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>• оказание содействия в проведении мероприятий, организуемых Учреждением.</li> <li>• участие в подготовке Учреждения к новому учебному году.</li> <li>• оказание помощи администрации Учреждения в проведении Общешкольных собраний родителей.</li> <li>• рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Учреждения.</li> <li>• обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей.</li> <li>• принятие участия в организации безопасных условий осуществления</li> </ul>

	<p>образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций образовательной организации.</li> <li>• участие в организации выездных мероприятий Учреждения.</li> <li>• взаимодействие с другими коллегиальными органами Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организацию работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности.</li> <li>• содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.</li> <li>• представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> <li>• реализация и защита прав обучающихся.</li> <li>• разработку предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся.</li> <li>• содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</li> <li>• содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы.</li> <li>• поддержку и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность.</li> <li>• содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.</li> <li>• консолидацию усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов самоуправления обучающихся.</li> <li>• содействие органам управления Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в вопросах организации образовательной деятельности.</li> <li>• содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и</li> </ul>

	<p>осуществления образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры, трудового обучения, ОБЖ.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «СОШ №18» ИМОСК, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МБОУ «СОШ №18» ИМОСК показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ «СОШ №18» ИМОСК соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ «СОШ №18» ИМОСК осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МБОУ «СОШ №18» ИМОСК имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	656	667	712	738
	— начальная школа	305	293	304	306
	— основная школа	301	333	364	376
	— средняя школа	50	41	44	56
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	6	3	

	— начальная школа	3	5	1	
	— основная школа	7	1	2	
	— средняя школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	6	9	
	— средней школе	5	2	6	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

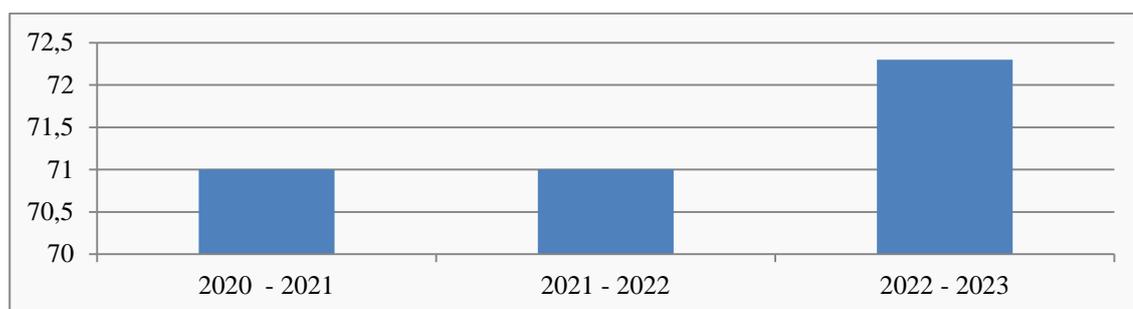
Углубленное обучение введено по отдельным предметам учебного плана с 10 класса. Обучающихся с ОВЗ 7 человек, из них 6 человек обучается по адаптированной общеобразовательной программе. Детей - инвалидов 10 человек.

#### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	76	76	100	36	47	19	25	0	0	0	0	0	0		
3	66	66	100	37	56	10	15	0	0	0	0	0	0		
4	75	75	100	41	55	14	19	0	0	0	0	0	0		
<b>Итого</b>	<b>217</b>	<b>217</b>	<b>100</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

### Сравнительный анализ качества знаний



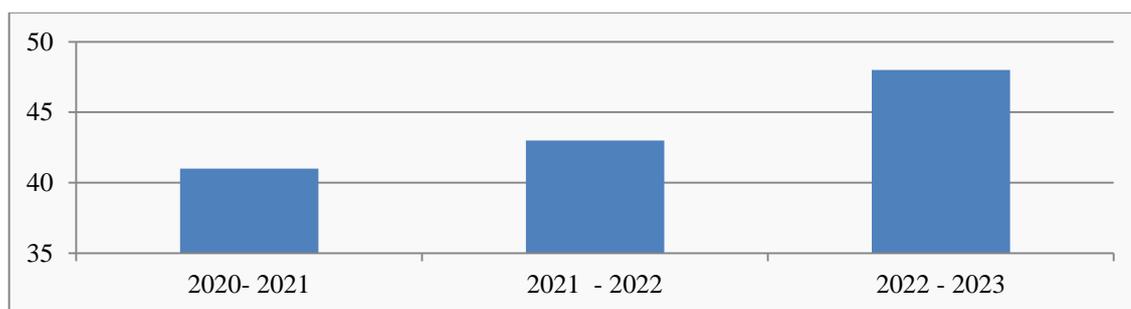
Сравнительный анализ качества обученности в начальной школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 70 %.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	78	77	98,8	30	38	14	18	1	1,2	0	0	1	1,2
6	80	79	98,8	31	39	14	18	0	0	1	1,3	1	1,3
7	64	64	100	26	41	4	6	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	20	31	2	3	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	26	33	8	10	0	0	0	0	0	0
Итого	364	362	99,5	133	36,4	42	11	1	0,3	1	0,3	2	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2%.

### Сравнительный анализ качества знаний



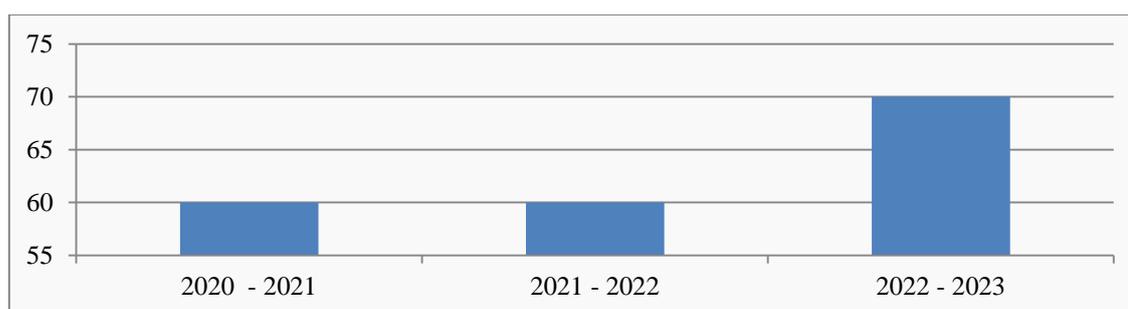
Сравнительный анализ качества обученности в основной школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 42 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	%			С отметками «5»	%						
10	20	20	100	8	40	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	11	46	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	19	43	12	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2%.

**Сравнительный анализ качества знаний**



**Сравнительный анализ качества обученности в средней**

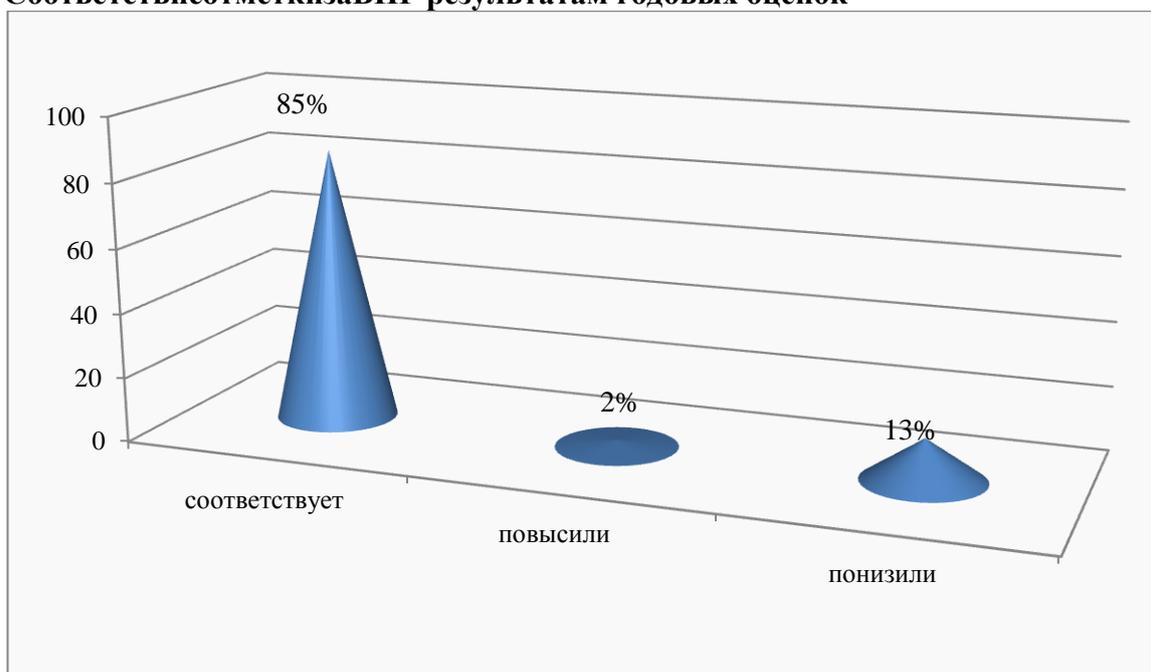
школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 60% - 70%.

В 2023 году ВПР проводили в марте – мае. Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены. Имеется незначительное снижение результатов ВПР с итогами учебного года. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Результативность выполнения ВПР обучающимися осенью 2022г.**

предмет	обученность	качество	Соответствие годовой отметке		
			соответствует	повысили	понижили
Русский язык	91	48	87	1	12
Математика	90	49	85	2	13
Физика	90	48	83	-	17
Биология	94	53	89	1	10
Окружающий мир	99	67	97	-	3
История	95	59	89	3	8
Обществознание	93	51	88	-	12
География	92	47	76	9	15
Химия	97	60	86	2	12
Английский язык	94	53	71	-	29

### Соответствие отметки за ВПР результатам годовых оценок



Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 50% для поступления в вуз сдавали математику (профильный уровень), 21% — физику, истории 58%, обществознание- 20%, 13% — биологию, информатику- 33%.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Выпускники		% отоб- щего чис- ла	Сре- дний бал- л	Максим- альный балл	Мин- ималь- ный балл	К-во не набрав- ших миним- ум баллов	% обучен- ности	% качеств- а	Коли- честв о оапе- ляций
	Всего	Выбр- али								
Русский язык	79	79	100%	4.2	5	2	1	98%	76%	0/0
Математика	79	79	100%	3.9	5	2	1	98%	76%	0/0
Английский язык	79	11	14%	4.5	5	3	0	100%	91%	0/0
Обществознание	79	37	47%	3.9	5	2	1	100%	76%	0/0
Физика	79	3	4%	3.3	4	3	0	100%	33%	0/0
Биология	79	11	14%	4.5	5	4	0	100%	100%	0/0
Химия	79	6	8%	4.2	5	3	0	100%	83%	0/0
География	79	36	46%	3.4	5	3	0	100%	36%	0/0
Информатика	79	45	57%	4.3	5	3	0	100%	93%	0/0
История	79	1	1%	3	3	3	0	100%	0%	0/0

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Количество выпускников	Выбранные экзамены	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2020-2021	35	Русский язык	94	46	72
		Матем.-профиль	76	23	56
		Матем.-база			

		История	71	25	46
		Обществознание	70	31	50
		Физика	76	36	51
		Химия	53	47	50
		Биология	65	52	59
		География	78	68	73
		Английский языка	61	61	61
		Информатика	88	20	53
2021- 2022	15	Русский язык	89	57	73
		Матем.-профиль	72	46	60
		Матем.-база	5	3	4,3
		История	69	58	63
		Обществознание	80	24	49
		Физика	58	38	50
		Химия	71	71	71
		Биология	68	14	39
		География	0	0	0
		Английский языка	92	86	89
		Информатика	85	62	71
2022- 2023		Русский язык	100	32	68
		Матем.-база	5	3	4.2
		Матем.-профиль	78	17	55
		История	76	44	58
		Обществознание	71	38	49
		Физика	60	43	51
		Биология	82	64	71
		химия	99	74	87
		Информатика	90	62	75

Сравнивая итоги ЕГЭ с итогами прошлым годом, можно заметить тенденцию снижения показателей (средний балл):

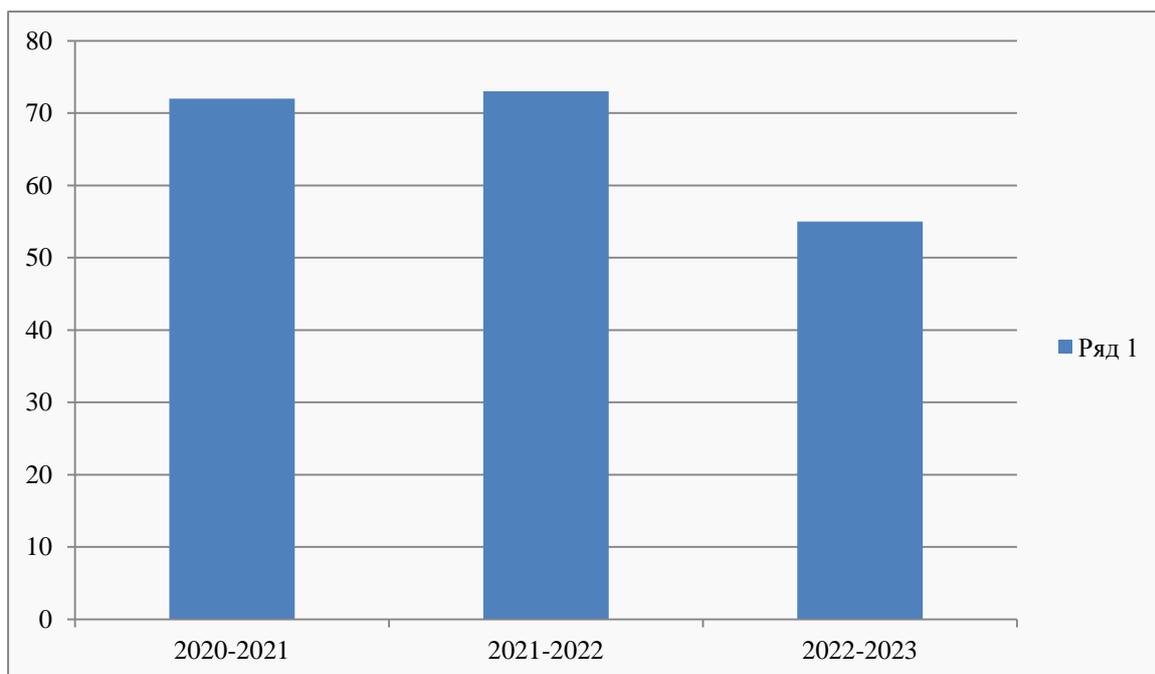
- по русскому языку на 5 баллов;
- по истории- на 5 баллов;
- по математике- на 5 баллов.

Можно отметить повышение среднего балла по предметам:

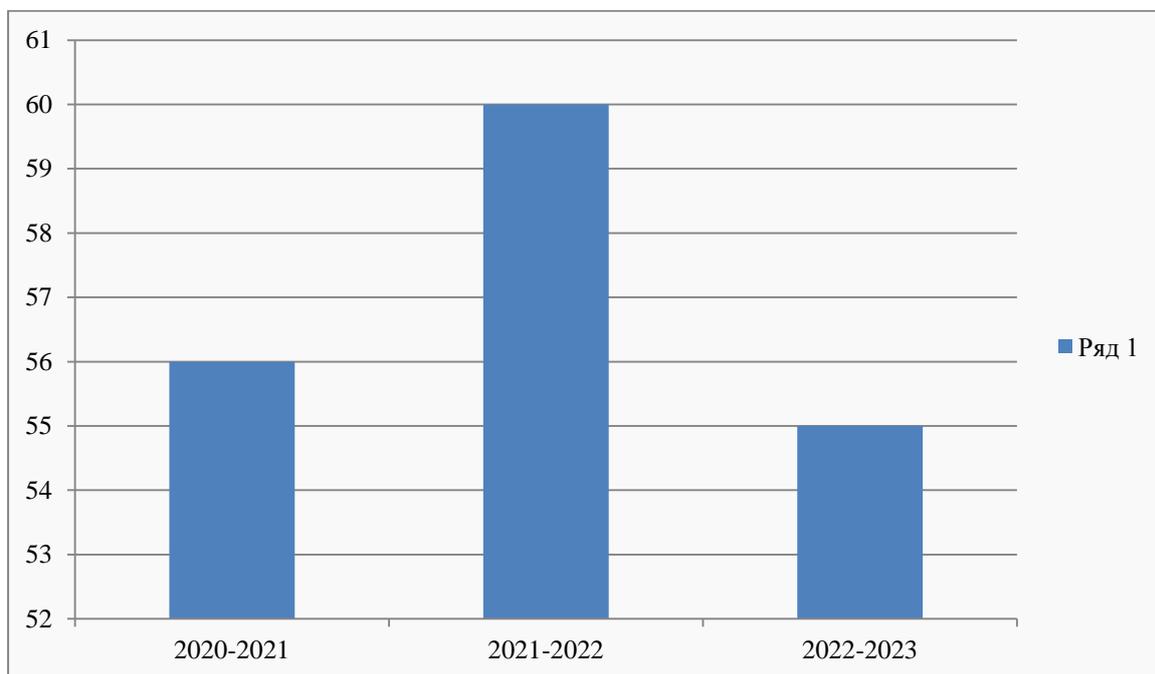
- по физике на 1 балл;
- по химии на 16 баллов;
- по биологии на 30 баллов;
- по информатике на 4 балла.

Традиционно по выбору массово сдается математика (профильный уровень) (47%) обществознание (27%).

**Динамика среднего балла по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации**



**Динамика среднего балла по математике по результатам государственной итоговой аттестации**

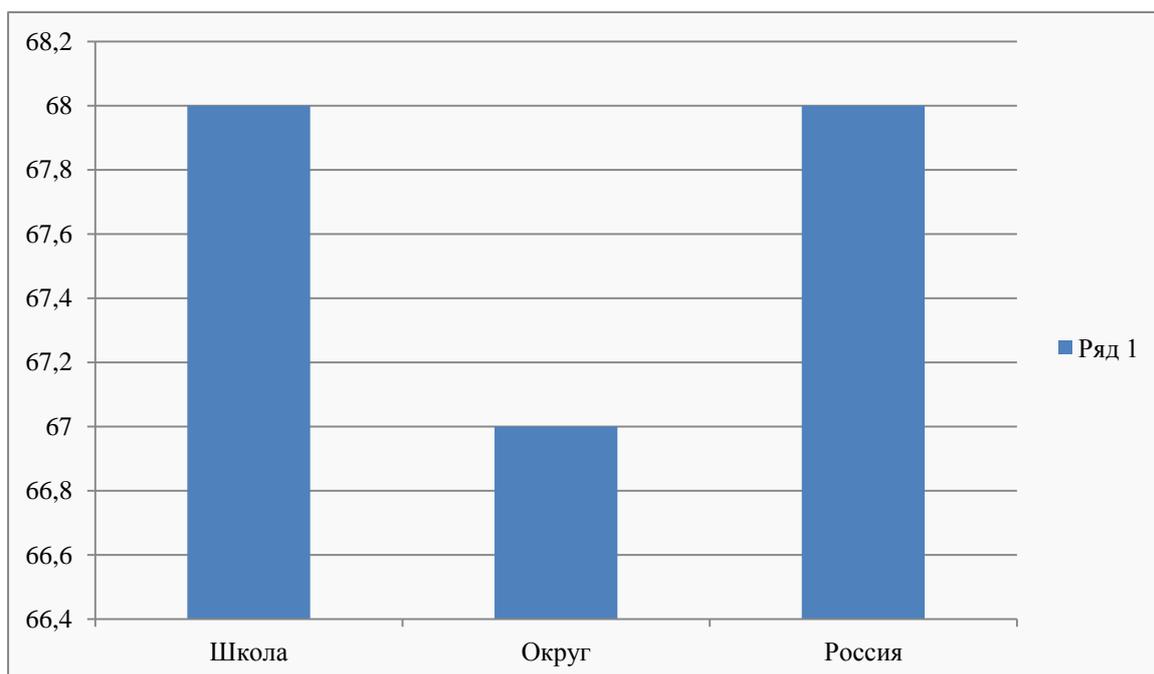


**Сравнительная таблица итогов ЕГЭ по предметам**

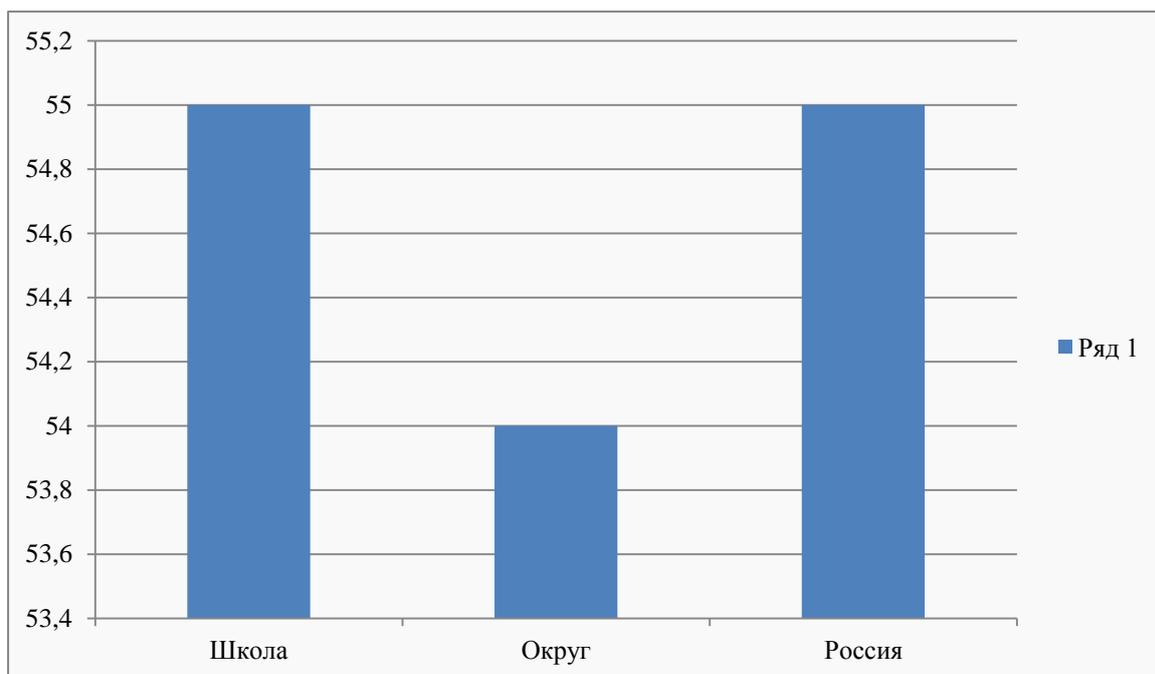
№ п\п	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	% отобщего числа	Средний балл		
					школа	округ	Россия
1	Русский язык	24	24	100%	68	67	68

2	Математика (базовый уровень)	24	12	50%	4.2		
3	Математика (профильный уровень)	24	12	50%	55	<b>54</b>	<b>55</b>
4	История	24	3	13%	58	<b>60</b>	<b>56</b>
5	Обществознание	24	7	29%	49	<b>53</b>	<b>56</b>
6	Физика	24	5	21%	51	<b>50</b>	<b>54</b>
7	Биология	24	3	13%	71	<b>50</b>	<b>50</b>
8	Химия	24	2	8%	87	<b>49</b>	<b>56</b>
9	Информатика	24	8	33%	75	<b>59</b>	<b>58</b>

**Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации 2023 года**



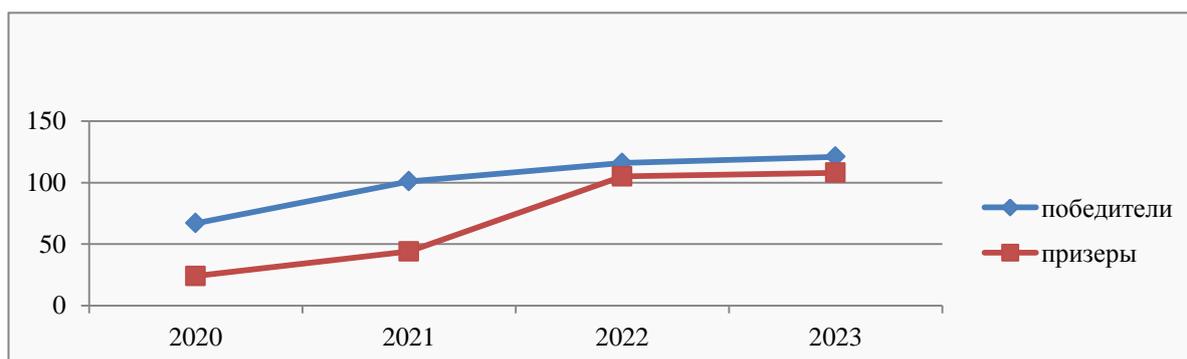
## Сравнительный анализ среднего балла по математике (профильный уровень) по результатам государственной итоговой аттестации 2023 года



### Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2023 году

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Она ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

### Рейтинговый график победителей и призеров



## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия организуются после учебных занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Вывод: в Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	25	0	25	35	27	6	2	0
2022	49	22	2	25	15	11	3	1	0
2023	79	42	2	37	24	15	9	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году снизилось на 10% по сравнению с результатами 2022 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 43 педагога, из них -3 внешних совместителя. 2 педагога имеют среднее специальное образование.

В 2023 году подтвердил высшую квалификационную категорию 1 педагог, аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году 77% педагогов прошли курсы по теме «Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 23% по теме «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», 2% по теме «Механизмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности», 2% по теме «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования», 2% по теме «Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся», 4% по теме «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 2% по теме «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «0% прошло переподготовку по теме «Адаптивная физическая культура».

Из 43 педагогических работников Школы 43 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30983 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10924 единицы в год;
- объем учебного фонда — 16917 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16917	8049
2	Педагогическая	56	3
3	Художественная	8519	2703
4	Справочная	148	7
5	Языковедение, литературоведение	47	10
6	Естественно-научная	83	115
7	Техническая	101	34
8	Общественно-политическая	39	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 932 диска; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **III. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и

инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 276 – прот 28.08.2020 г.).

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

входные контрольные работы;

диагностические работы;

комплексные работы для обучающихся;

индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);

промежуточную аттестацию обучающихся 2- 3, 5 - 8, 10 классов;

итоговую аттестацию обучающихся 4, 9, 11 классов;

мониторинг знаний обучающихся 1 - 11 классов.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	738
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322(58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый	балл	4,2

уровень)		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		498 (70%)
— международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			41
— высшим педагогическим образованием			39
— средним профессиональным образованием			2
— средним профессиональным педагогическим образованием			2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			22 (59%)
— первой		2 (2%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			7 (18%)
— больше 30 лет		15 (39%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			4 (10%)
— от 55 лет		8 (19%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
— медиатеки			
— средств сканирования и распознавания текста			
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров			
— системы контроля распечатки материалов		да	

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.

6. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

#### Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.