

**Аннотация к программе по внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Земля – наш общий дом» 1 - 4 класс**

Нормативно-методические материалы	Программа «Земля- наш общий дом» составлена в соответствии с образовательным компонентом «Окружающий мир» для начальной школы, на основе авторской программы Н. Н. Кондратьевой «Мы», соответствует требованиям к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.
Реализуемый УМК	УМК: - Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2, 3-4 классы / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2012. – Мастерская учителя (ФГОС) - Красная книга растений и животных Ярославской области - аудио-сказки В. Зотова «Лесная азбука»
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цель и задачи курса «Земля – наш общий дом» Цель формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Программа ставит перед собой следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. 2. Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности. 3. Воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни. 4. Развивать альтернативное мышление в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы. 5. Развивать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
Место учебного предмета в учебном плане	Программа «Земля – наш общий дом» рассчитана в 1 - 4 классах - 1 час в неделю.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания; - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. <p>Метапредметные результаты:</p>

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Учащиеся научатся:

- наиболее типичных представителей животного мира России, Ярославского края;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- планета Земля - наш большой дом;
- Солнце - источник жизни на Земле;
- неживое и живое в природе;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- самоценность любого организма;
- значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;
- человек существо природное и социальное; разносторонние связи человека с окружающей природной средой;
- условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы;
- различия съедобных и несъедобных грибов;
- экология - наука об общем доме;
- экологически сообразные правила поведения в природе.

Учащиеся получат возможность научиться:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие)
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе(конкретные примеры)

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;
Используемые технологии	<p>Технологии, методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровневая дифференциация; • моделирующая деятельность; • поисковая деятельность; • информационно-коммуникационные технологии; • здоровьесберегающие технологии.
Формы контроля	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, презентация.