

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
(МБОУ «СОШ №18» ИМОСК)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №18» ИМОСК
(протокол от 21.03.2025 г. № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №18» ИМОСК
С.И.Чепетова
Приказ № 110-пр от 21.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Руководитель	Чепетова Светлана Ивановна
Адрес организации	356140, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Бонивура, д.1
Телефон, факс	8(86545)2-31-86
Адрес электронной почты	Izobilny_soh18@mail.ru
Учредитель	Администрация Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
Дата основания	05 ноября 1980 года
Лицензия	№ Л035-01217-26/00238975 от 12.02.2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01217-26/01153155 от 02.04.2018 года

МБОУ «СОШ №18» ИМОСК (далее – Школа) расположено в городе Изобильном Ставропольского края. 84% обучающихся проживает по территории Школы, 16% – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования составила 84,95%.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, Движения первых;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Во внеурочное время в школе действуют 16 объединений дополнительного образования детей, в которых активно **занимаются учащиеся школы (577 человек)**, что составляет 81 % от общего числа обучающихся школы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно - научной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив его развития; • принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; • принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения; • дача рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета Директора Учреждения о его исполнении; • принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения; • выдвижение кандидатуры на награждение государственными или иными наградами и премиями по результатам работы; • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работни-ков; • избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; • рассмотрение нарушений работниками Учреждения положений Кодекса профессиональной этики; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятые

	<p>Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на рассмотрение директором Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализации государственной политики по вопросам образования; • совершенствования организации образовательного процесса Учреждения; • разработки и утверждения образовательных программ Учреждения; • принятия решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; • определения основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; • принятия решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.; • определения сменности занятий по классам; • принятия решений о требованиях к одежде обучающихся; • принятия решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятия решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся; • внедрения в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; • осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательных отношений в школе; • поддержки общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся; • принятия локальных нормативных актов, относящихся к образовательной деятельности.
<p>Совет родителей</p>	<p>К компетенции Совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • защита прав и законных интересов обучающихся; • координация деятельности родительских комитетов; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. • оказание содействия в проведении мероприятий, организуемых Учреждением. • участие в подготовке Учреждения к новому учебному году. • оказание помощи администрации Учреждения в проведении Общешкольных собраний родителей. • рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя Учреждения. • обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в

	<p>компетенцию Совета родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие участия в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. • взаимодействие с различными организациями по вопросам сохранения и развития культурных традиций образовательной организации. • участие в организации выездных мероприятий Учреждения. • взаимодействие с другими коллегиальными органами Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.
Совет обучающихся	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию работы с обучающимися по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательной деятельности. • содействие администрации, воспитательному центру, классным руководителям, руководителям кружков и секций, педагогам-предметникам в совершенствовании условий организации образовательной и воспитательной деятельности, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. • представление интересов обучающихся в деятельности управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность. • реализация и защита прав обучающихся. • разработку предложений по повышению качества образовательной деятельности с учетом интересов обучающихся. • содействие органам управления, самоуправления, объединениям обучающихся в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий общеобразовательной организацией, направленных на пропаганду здорового образа жизни. • содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу школы. • поддержку и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива организации, осуществляющей образовательную деятельность. • содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. • консолидацию усилий объединений обучающихся для решения социальных задач и повышения вовлеченности обучающихся в деятельности органов самоуправления обучающихся. • содействие органам управления Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в вопросах организации образовательной деятельности. • содействие в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава школы, правил внутреннего распорядка

	<p>Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний.
--	--

Для осуществления учебно- методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры, трудового обучения, ОБЖ.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «СОШ №18» ИМОСК, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МБОУ «СОШ №18» ИМОСК показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МБОУ «СОШ №18» ИМОСК соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. Управление МБОУ «СОШ №18» ИМОСК осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

6. В МБОУ «СОШ №18» ИМОСК имеются необходимые организационно- административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	667	712	741	727
	— начальная школа	293	304	308	288
	— основная школа	333	364	378	373
	— средняя школа	41	44	55	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6	3	6	1
	— начальная школа	5	1	5	0
	— основная школа	1	2	1	1
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	9	4	0
	— средней школе	2	6	7	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. 5обучающихся начальной школы, переведенных условно, из семей цыганской национальности. Их родители, нарушая законы, отказываются обучать детей. По итогам ликвидации задолженности за 2023- 2024 учебный год два ученика основной школы оставлены на повторный курс, 1 обучающийся ликвидировал академическую задолженность.

Углубленное обучение введено по отдельным предметам учебного плана с 10 класса. Обучающихся с ОВЗ 9 человек, из них 9 человек обучается по адаптированной общеобразовательной программе. Детей - инвалидов10 человек.

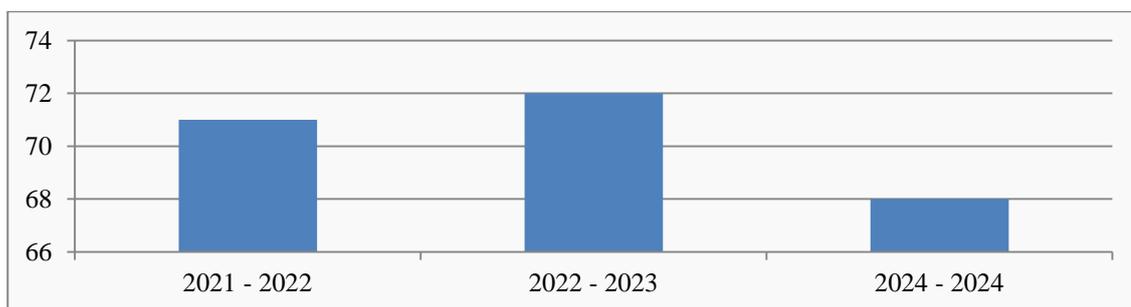
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	83	35	42	29	35	0	0
3	78	30	38	20	26	2	2,5
4	71	34	48	11	15	0	0
Итого:	232	99	43	60	25	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,2%.

Сравнительный анализ качества знаний

Исправь под 3 столбиком год



Сравнительный анализ качества обученности в начальной школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 70 %.

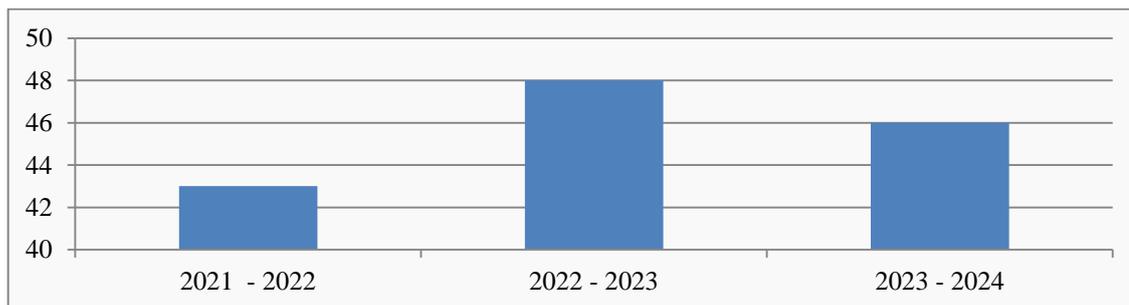
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	80	43	54	11	14	1	1,2
6	86	27	31	11	13	0	0
7	80	27	34	7	9	2	2,5
8	66	23	35	4	6	0	0

9	66	18	27	4	6	0	0
Итого:	378	138	37	37	9	3	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3%.

Сравнительный анализ качества знаний



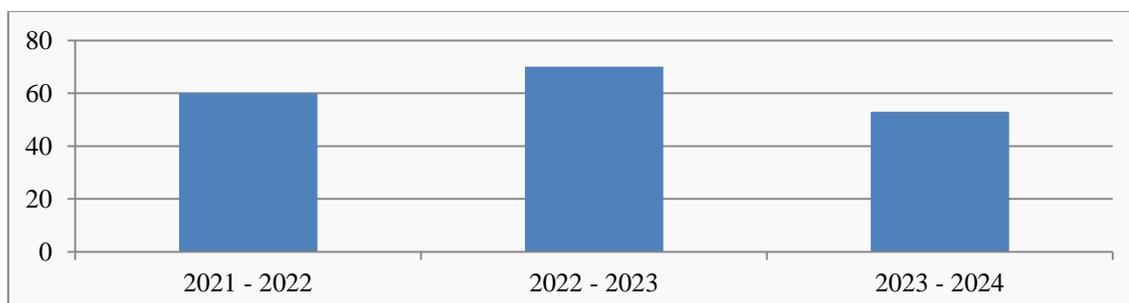
Сравнительный анализ качества обученности в основной школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 45 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	38	13	34	8	21	0	0
11	17	4	24	4	24	0	0
Итого	55	17	30	12	22	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильные, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3%, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 5%.

Сравнительный анализ качества знаний



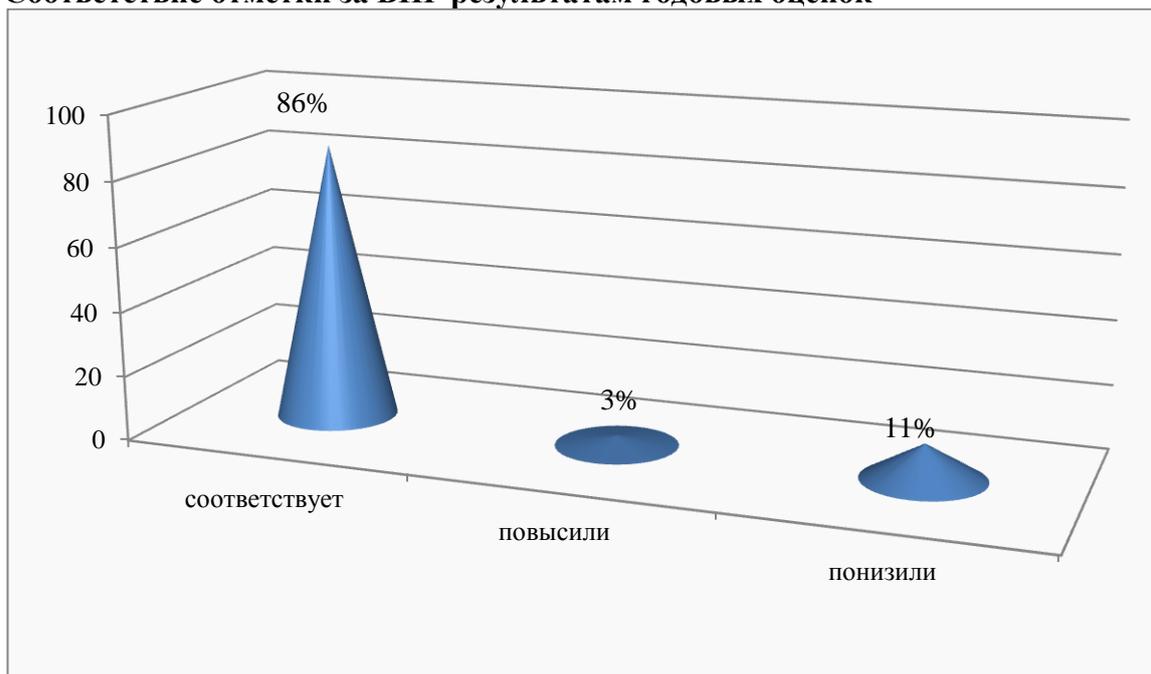
Сравнительный анализ качества обученности в средней школе за последние три года позволяет сделать вывод о снижении показателя.

В 2024 году ВПР проводили в марте – мае. Анализируя результаты видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены. Имеется незначительное снижение результатов ВПР с итогами учебного года. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Результативность выполнения ВПР обучающимися

предмет	обученность	качество	Соответствие годовой отметке		
			соответствует	повысили	понижили
Русский язык	89,1	46,9	85	6	9
Математика	89,6	45,4	85	4	11
Физика	93,4	43,6	84	3	13
Биология	94,2	55,0	83	5	12
Окружающий мир	98,6	65,7	90	0	10
История	96,0	63,1	86	5	9
Обществознание	91,2	50,3	86	4	10
География	91,9	52,3	84	2	14
Химия	100,0	58,7	92	0	8

Соответствие отметки за ВПР результатам годовых оценок



Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 47% для поступления в вуз сдавали математику (профильный уровень), 18% — физику, историю - 12%, обществознание - 53%, 12% — биологию, информатику- 24%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет			% от общего числа	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	К-во не набравших минимум баллов
	Всего	Выбрал и					
Русский язык	66	66	100	3.8	5	3	0
Математика	66	66	100	3.9	5	2	2
Английский	66	5	8	3.4	4	3	0

язык							
Обществознание	66	46	70	3.4	5	3	0
Физика	66	3	6	3.7	4	3	0
Биология	66	2	4	3.5	4	3	0
Химия	66	1	2	4(после пересдачи)	4	0	1
География	66	37	56	4.0	5	2	4
Информатика	66	32	48	3.6	5	3	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Выпускники		% от общего числа	Средний балл	Максималь ный балл	Миним альный балл	К-во не набра вших мини мум балло в	% качества
	Всего	Выбра ли						
Русский язык	17	17	100	68	89	42	0	82
Математика (базовый уровень)	17	9	53	4.3	5	4	0	100
Математика (профильный уровень)	17	8	47	64	76	40	0	88
История	17	2	12	41	47	34	0	0
Обществознание	17	9	53	54	88	28	2	25
Физика	17	3	18	65	70	62	0	100
Биология	17	2	12	56	61	50	0	50
Химия	17	1	6	61	61	-	0	100
Информатика	17	4	24	52	75	40	0	20
Литература	17	1	6	78	78	-	0	100
Английский язык	1	1	6	62	62	-	0	100

Сравнивая итоги ЕГЭ с итогами прошлым годом, можно заметить тенденцию снижения показателей (средний балл):

- по биологии на 15 баллов;
- по информатике на 23 баллов;
- по химии на 26 баллов;
- по истории на 17 баллов.

Можно отметить повышение среднего балла по предметам:

- математика (профильный уровень) на 9 балла;
- физика на 14 баллов;
- обществознание на 9 баллов.

На том же уровне - обществознание.

Традиционно по выбору массово сдается математика (профильный уровень) (47%) обществознание (53%).

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице –

показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	2	6
2022	1	1	2
2023	6	-	6
2024	3	4	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением (далее ОУ) самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

- ОУ функционирует с 08.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней;
- образовательный процесс проводится во время учебного года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1-х классах, 34 недели во 2-11 классах. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки обучающегося при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в ОУ делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки.

Начало уроков в 8.00. Проведение нулевых уроков запрещено.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: продолжительность уроков составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- проведение физкультминуток на уроках;
- динамическая пауза для 1 классов;
- уроки физкультуры;

- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня с 15.00 до 20.00 часов после перерыва, не менее 1 часа.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Вывод: в Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	50	25	0	25	35	27	6	2	0
2022	49	22	2	25	15	11	3	1	0
2023	79	42	2	37	24	15	9	0	0
2024	66	29	0	37	17	13	4	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, повысилось на 13% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 42 педагога, из них - 2 внешних совместителя. 41 педагог имеет высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее специальное образование.

В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога, аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога. Из 42 педагогических работников Школы 42 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году профессиональную переподготовку на базе ГБУ ДПО СКИРО Пк и ПРО прошло 12 человек. 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА. 100% учителей прошли повышение квалификации по теме «Оказание первой помощи в образовательной организации» в ООО «Уч Лаб». Курсы по теме «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» на базе Центра инновационного образования и воспитания прошли 3 учителя. Тему «Быстрый старт в искусственный интеллект» на базе МФТИ изучило 3 педагога. Педагог - психолог прошел курсы на базе СГПИ по теме «Теория и практика психологической помощи при последствиях травматического стресса. Организация консультативной работы и психологической помощи детям в ситуации переживания горя».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32 308 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 11 024 единицы в год;
- объем учебного фонда — 18 242 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18 242	8 178
2	Педагогическая	56	4
3	Художественная	8519	2 397
4	Справочная	148	11
5	Языковедение, литературоведение	47	16
6	Естественно-научная	83	74
7	Техническая	101	26
8	Общественно-политическая	39	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 932 диска; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

III. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 276 – прот 28.08.2020 г.).

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- диагностические работы;
- комплексные работы для обучающихся;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточную аттестацию обучающихся 2- 3, 5 - 8, 10 классов;
- итоговую аттестацию обучающихся 4,9,11 классов;
- мониторинг знаний обучающихся 1 - 11 классов.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	727
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	373

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337(51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		498 (70%)

— международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		41
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (54%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (2%)
— больше 30 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4%)
— от 55 лет		17 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	17

от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	727(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.

6. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы.

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;

- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы;
- повышение качества подготовки (преодоление минимального порога и повышение среднего балла) выпускников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усилению ответственности за последствия своих поступков.