
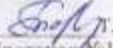
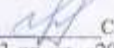


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18» Изобильненского городского округа Ставропольского края

Рассмотрено  
Заседание методического объединения  
руководителей МО  
 Л.С. Холоденко  
Протокол №1 от «25» августа 2023г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
 Т.В. Щегрыгина  
Протокол №1 от «28» августа 2023г.



Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №18» ИГОСК  
 С.И. Четова  
Приказ №343-пр от «29» августа 2023г.

*Рабочая программа учебного предмета  
«Основы педагогики»  
на 2023-2024 учебный год*

*10 класс*

## **Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности;
- готовность и способность к образованию и самообразованию;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения.

#### **Предметные результаты:**

- сформированность представлений об основных нормативных актах в области образования; понятийно-терминологических основах педагогики и образования; истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- сформированность умения решать практические задачи на базе осознания основ теории обучения.

## **Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

## **Тема 1. Введение. Нормативные основы профессиональной деятельности педагога**

Общая характеристика нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность современного российского педагога. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о признании приоритетности образования в современной России;

о непрерывности и доступности образования;

о правах и обязанностях субъектов образования. Федеральные государственные стандарты о целевых ориентирах современного российского образования.

Портрет выпускника. Профессиональный стандарт педагога о том, что должен знать и уметь современный педагог.

## **Тема 2. Миссия учителя**

Понятие «миссия». Мотивация выбора профессии педагога.

Высокая социальная значимость как один из основных мотивов выбора педагогической профессии. Миссия современного педагога: позиция государства и общества. Реализация миссии педагогов в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего, профессионального и постпрофессионального образования.

## **Тема 3. Краткий экскурс в историю образования**

Первобытное общество – первые педагоги в истории человечества.

Возникновение школ и появление профессиональных педагогов. Школы в различные исторические эпохи. Величайшие педагоги в истории человечества: Конфуций, Квинтилиан, Ян Амос Коменский, Иоганн Генрих Песталоцци, Константин Дмитриевич Ушинский, Антон Семенович Макаренко, Мария Монтессори, Януш Корчак, Василий Александрович Сухомлинский.

## **Тема 4. Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание»**

«Язык педагогики» как инструмент профессионального общения педагогов.

Понимание сущности категорий педагогики как условие взаимопонимания между педагогами. Сущность понятия «образование». Сущность понятия «обучение». Сущность понятия «воспитание».

## Тема 5. Основы теории обучения

Урок как основная форма обучения. Внеурочные мероприятия: экскурсии, экспедиции, полевые практики как современные формы обучения. Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные. Дискуссия как метод обучения. Обучающие игры. Проблемные методы обучения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как методика проблемно-развивающего обучения.

Значение самообучения для успешной позитивной социализации личности.

## Раздел 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Введение	4
2	Миссия учителя	6
3	Краткий экскурс в историю образования	8
4	Сущность понятий «образование», «обучение», «воспитание»	4
5	Основы теории обучения	12
<b>Итого</b>	<b>34</b>	

