

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
(МБОУ «СОШ № 18» ИГОСК)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №18» ИГОСК  
(протокол от 23.03.2023 г. № 8)



ТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №18» ИГОСК  
С.И.Чепетова  
Приказ № 189-пр от 29.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Изобильненского городского округа Ставропольского края
Руководитель	Чепетова Светлана Ивановна
Адрес организации	356140, Ставропольский край, Изобильненский район, г. Изобильный, ул. Бонивура, д.1
Телефон, факс	8-865-45-2-31-86
Адрес электронной почты	Izobilny_soh18@mail.ru
Учредитель	Администрация Изобильненского городского округа Ставропольского края
Дата основания	5 ноября 1980 года
Лицензия	№ 5953 от 12.02.2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2997 от 02.04.2018 года

МБОУ «СОШ №18» ИГОСК (далее – Школа) расположено в городе Изобильном Ставропольского края. 81% обучающихся проживает по территории Школы, 19% – в близлежащих районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения составила 86,13%.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием нарколога, представителей духовенства, сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно научной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- художественной.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса родителей и обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало 34 процента, социально - гуманитарное — 21 процент, художественное — 16 процентов, физкультурно-спортивное — 29 процентов.

Охват дополнительным образованием составил 70%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет Учреждения	Согласовывает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную образовательную программу Учреждения;</li> <li>• программу развития Учреждения;</li> <li>• публичный доклад Учреждения</li> </ul>
Совет старшекласников	Осуществляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиту прав интересов обучающихся;</li> <li>• совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• формирование и сохранение общешкольных традиций;</li> <li>• организацию общешкольных дел;</li> <li>• создание информационной сети Учреждения</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей физической культуры, трудового обучения, ОБЖ.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	642	656	667	715
	— начальная школа	298	305	293	307
	— основная школа	284	301	333	364
	— средняя школа	60	50	41	44
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	10	6	
	— начальная школа	0	3	5	
	— основная школа	0	7	1	
	— средняя школа	0	0	0	
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	6	6	
	— средней школе	3	5	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

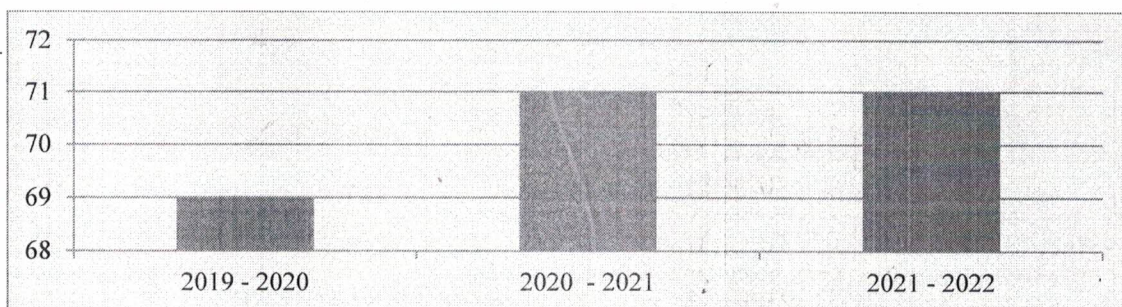
Углубленное обучение введено по отдельным предметам учебного плана с 10 класса. Обучающихся с ОВЗ 7 человек, из них 6 человек обучается по адаптированной общеобразовательной программе. Детей - инвалидов 10 человек.

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	76	97,4	35	45	16	21	0	0	2	2,5	2	2,5
3	66	65	98,5	38	58	8	12	0	0	1	1,5	1	1,5
4	75	72	97,3	44	59	10	13	0	0	2	2,6	1	1,3
Итого	219	216	98,4	118	54	34	16	0	0	5	2	4	1,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента

#### Сравнительный анализ качества знаний



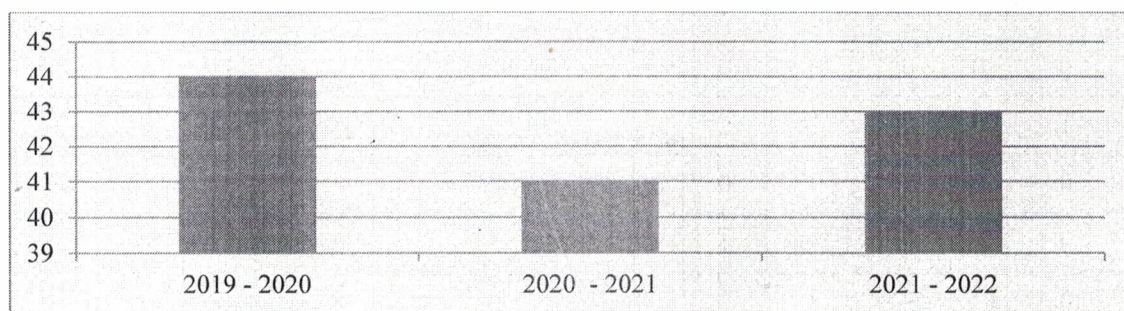
Сравнительный анализ качества обученности в начальной школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 70 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5	77	77	100	35	45	8	10	0	0	0	0	0	0
6	80	79	98,8	28	35	14	18	1	1,3	0	0	1	1,3
7	63	63	100	19	30	4	6	0	0	0	0	0	0
8	66	64	97	18	27	1	2	0	0	2	3	0	0
9	78	75	96,2	20	26	5	6	0	0	3	3,9	0	0
Итого	364	358	98,4	120	33	32	9	1	0,3	5	1,4	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 14%).

Сравнительный анализ качества знаний



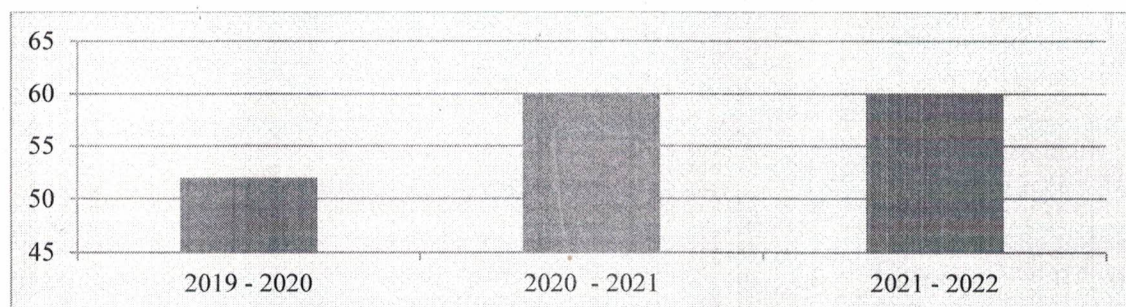
Сравнительный анализ качества обученности в основной школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 42 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	20	20	100	5	25	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	9	38	7	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	14	32	11	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (вырос на 3%).

Сравнительный анализ качества знаний



Сравнительный анализ качества обученности в средней школе за последние три года позволяет сделать вывод о сохранении показателя в районе 60 %.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4,5 и 11 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены. Имеется незначительное снижение результатов ВПР с итогами учебного года. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

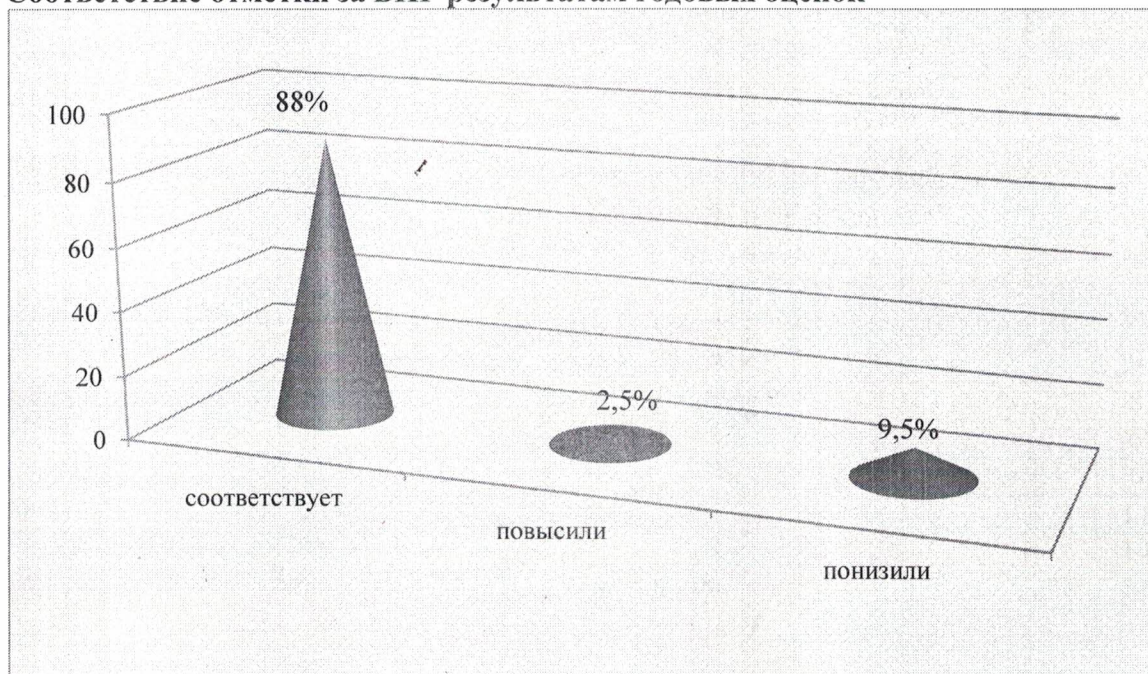
Результативность выполнения ВПР обучающимися осенью 2022г.

предмет	обученность	качество	Соответствие годовой отметке		
			соответствует	повысили	понижили
Русский язык	86	55	88	5	7
Математика	89	50	85	4	11



Физика	86	40	87	0	13
Биология	94	51	87	4	9
Окружающий мир	98	67	89	3	8
История	93	54	90	4	6
Обществознание	93	56	91	3	6
География	88	57	89	0	11
Химия	93	50	86	0	14
Английский язык	90	50	86	3	11

**Соответствие отметки за ВПР результатам годовых оценок**



В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в школу такие обучающиеся не прибыли.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что 47% для поступления в вуз сдавали математику (профильный уровень), 27% — физику, историю обществознание, 20% — биологию, информатику, 13% — английский язык.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году**

Предмет	Выпускники		% от общего числа	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	К-во набранных минимум баллов	% обученности	% качества	Количество апелляций
	Всего	Выбрали								
Русский язык	49	49	100	4,3	5	3	1	98%	76%	0/0

Математика	49	49	100	3,6	5	3	2	96%	49%	0/0
Английский язык	49	5	10	4,6	5	4	0	100%	100%	0/0
Обществознание	49	34	69	3,8	5	3	0	100%	76%	0/0
Физика	49	2	4	4,5	5	4	0	100%	100%	0/0
Биология	49	5	10	4,0	5	3	0	100%	80%	0/0
Химия	49	3	6	5,0	5	5	0	100%	100%	0/0
География	49	21	43	3,5	5	3	0	100%	43%	0/0
Информатика	49	29	59	4,0	5	3	0	100%	76%	0/0

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

№ п/п	Количество выпускников	Выбранные экзамены	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
2019-2020	23	Русский язык	89	34	65
		Матем.-профиль	78	14	41
		Матем.-база			
		История	62	32	47
		Обществознание	71	20	43
		Физика	64	54	59
		Химия	78	39	54
		Биология	76	44	61
		География			
		Литература			
		Информатика	84	20	55
2020-2021	35	Русский язык	94	46	72
		Матем.-профиль	76	23	56
		Матем.-база			
		История	71	25	46
		Обществознание	70	31	50
		Физика	76	36	51
		Химия	53	47	50
		Биология	65	52	59
		География	78	68	73
		Английский языка	61	61	61
		Информатика	88	20	53
2021-2022	15	Русский язык	89	57	73
		Матем.-профиль	72	46	60
		Матем.-база	5	3	4,3
		История	69	58	63

	Обществознание	80	24	49
	Физика	58	38	50
	Химия	71	71	71
	Биология	68	14	39
	География	0	0	0
	Английский языка	92	86	89
	Информатика	85	62	71

Сравнивая итоги ЕГЭ с итогами прошлым годом, можно заметить тенденцию снижения показателей (средний балл):

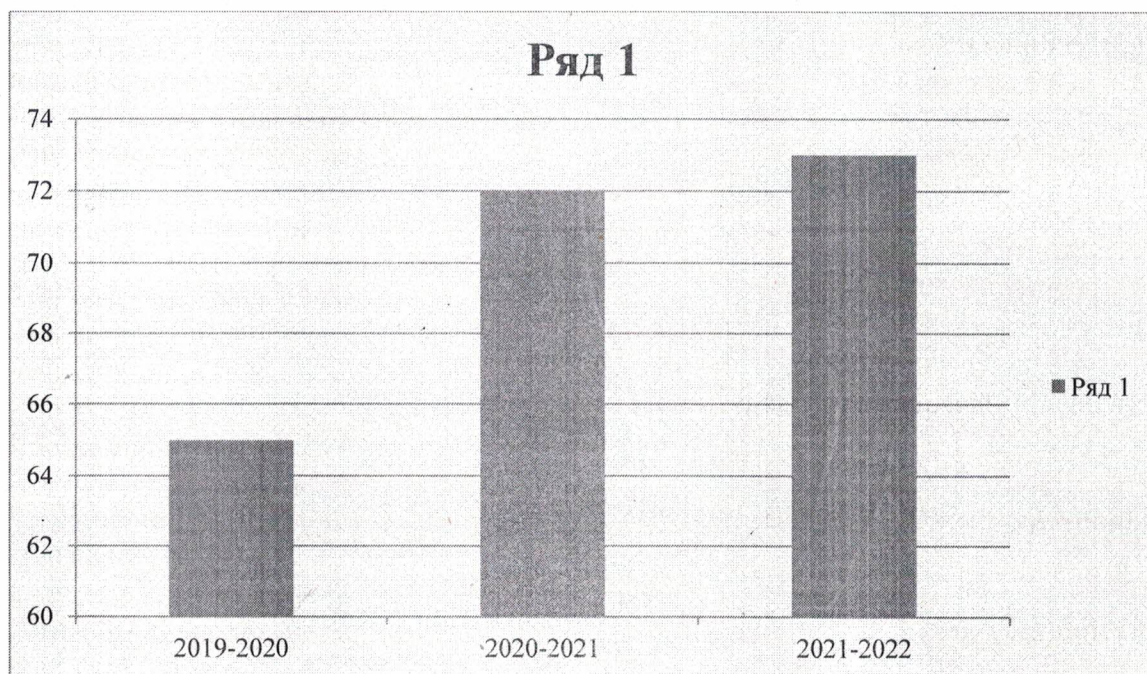
- по русскому языку на 1 балл;
- по обществознанию на 1 балл;
- по физике на 1 балл;
- по биологии на 21 балл.

Можно отметить повышение среднего балла по предметам:

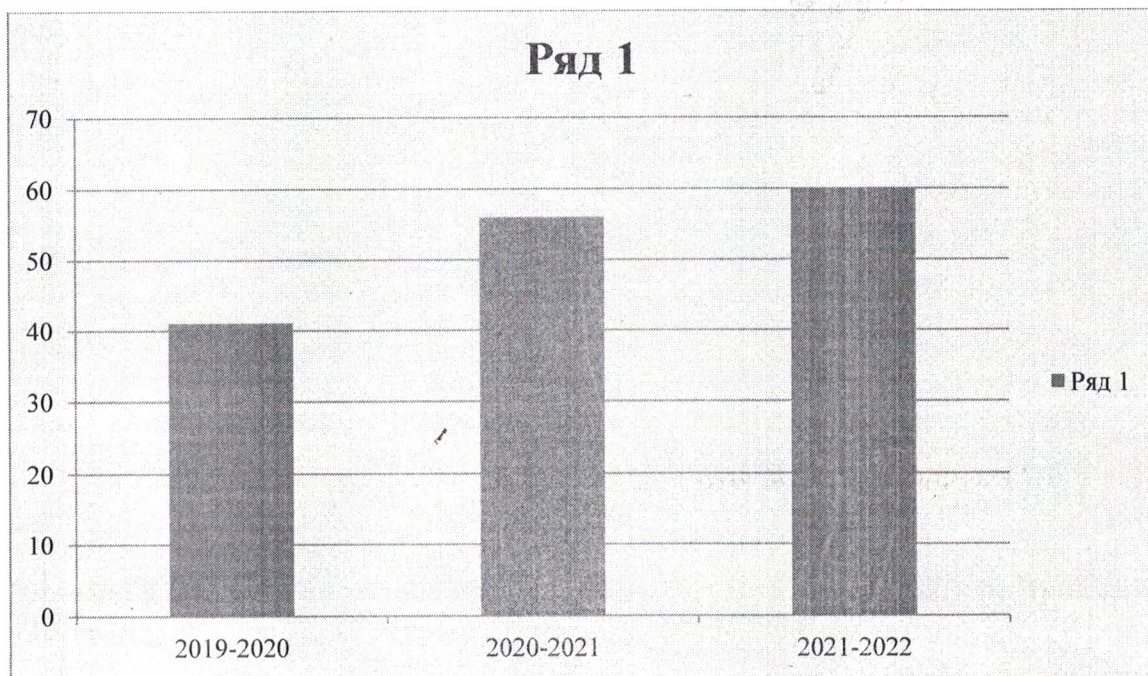
- по математике на 4 балла;
- по истории на 17 баллов;
- по химии на 21 балл;
- по английскому языку на 28 баллов;
- по информатике на 18 баллов.

Традиционно по выбору массово сдается математика (профильный уровень) (47%) обществознание (27%).

#### **Динамика среднего балла по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации**



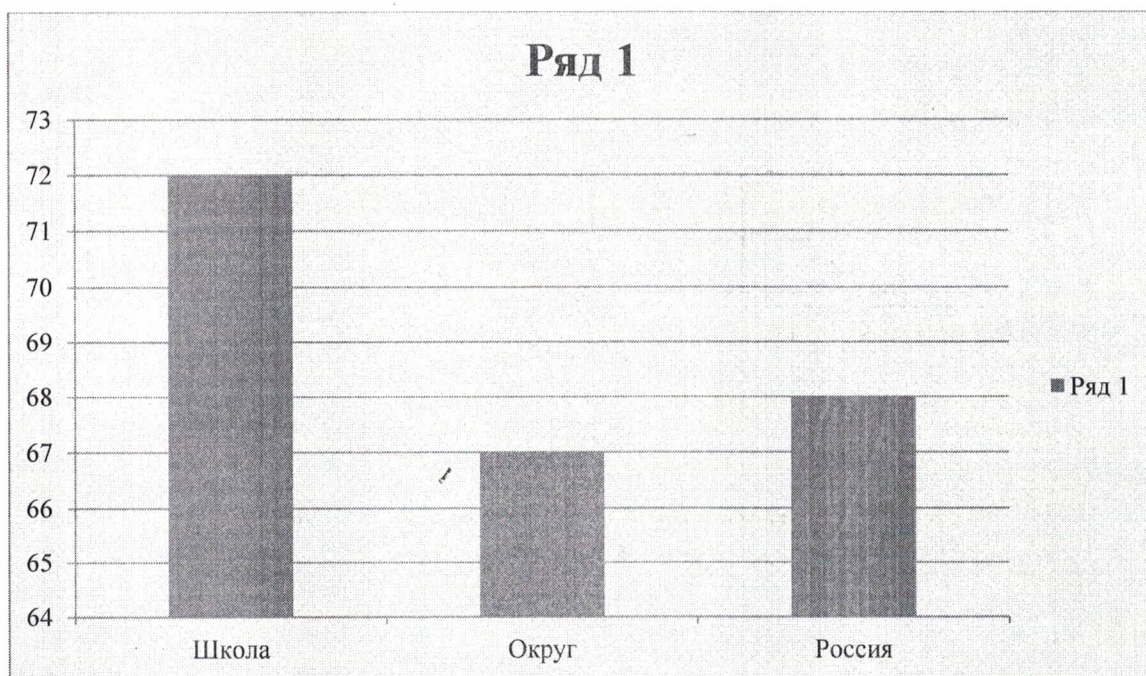
**Динамика среднего балла по математике по результатам государственной итоговой аттестации**



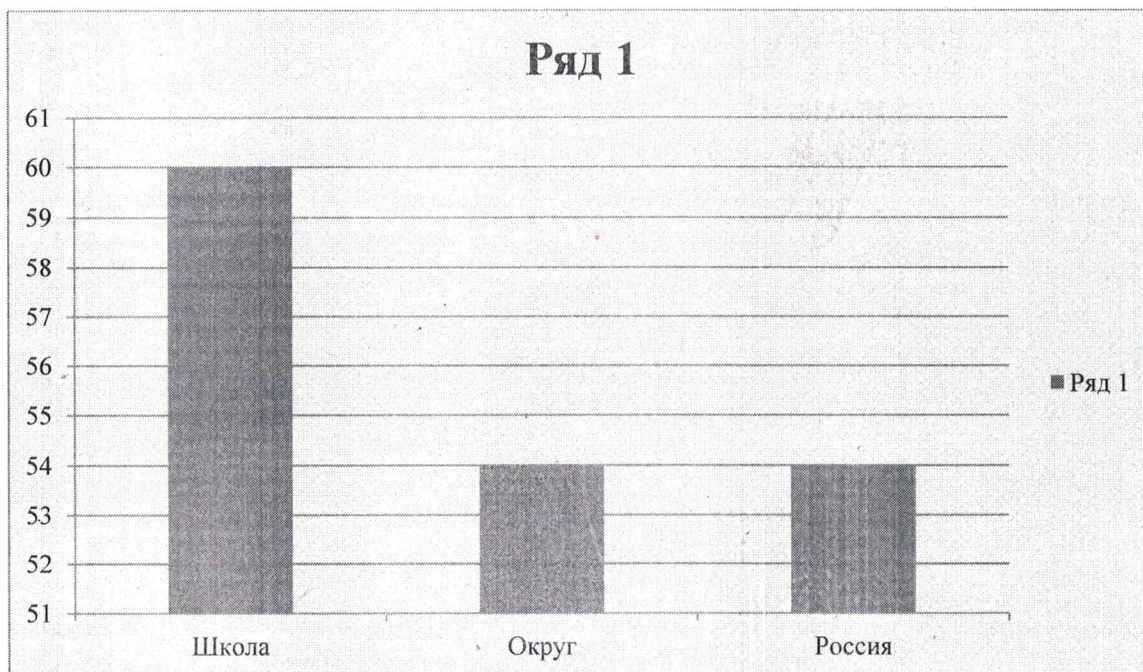
**Сравнительная таблица итогов ЕГЭ по предметам**

№ п/п	Предмет	Всего выпускников	Сдавали	% от общего числа	Средний балл		
					школа	округ	Россия
1	Русский язык	15	15	100	72	67	68
2	Математика (базовая)	15	8	53	4.3	4.1	
3	Математика (профильная)	15	7	47	60	54	57
4	Информатика	15	3	20	71	52	60
5	История	15	4	27	63	61	58
6	Обществознание	15	4	27	49	58	60
7	География	15	0	0	0	0	0
8	Физика	15	4	27	50	49	54
9	Химия	15	1	7	71	55	54
10	Биология	15	3	20	39	50	50
11	Английский язык	15	2	13	89		78

**Сравнительный анализ среднего балла по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации 2022 года**



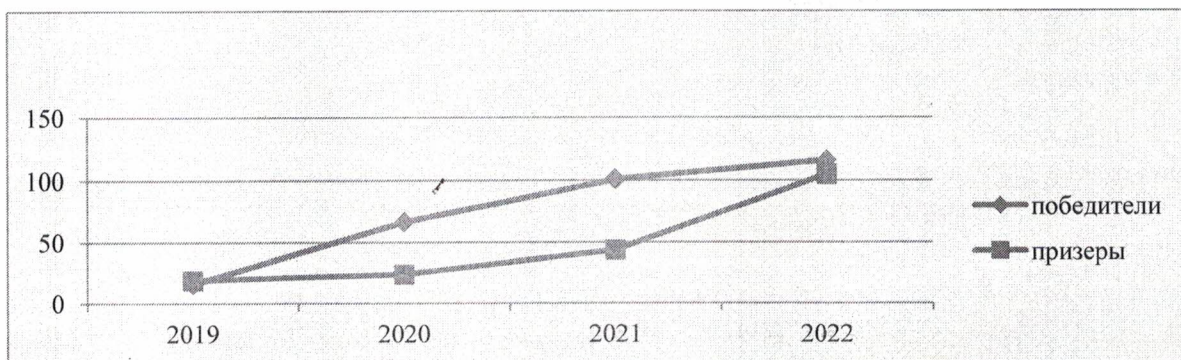
**Сравнительный анализ среднего балла по математике (профильный уровень) по результатам государственной итоговой аттестации 2022 года**



## Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2022 году

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Она ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

### Рейтинговый график победителей и призеров



## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смены.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	15	0	26	24	17	4	3	0
2021	50	25	0	25	35	27	6	2	0
2022	49	22	2	25	15	11	3	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году снизилось на 4% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог, из них — 3 внешних совместителя. 2 педагога имеют среднее специальное образование.

В 2022 году подтвердили высшую квалификационную категорию 4 педагога, аттестовались на высшую квалификационную категорию 1 педагог, на I квалификационную категорию 1 педагог.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году 100% педагогов прошли курсы по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 18% по темам «Оценивание ответов на задания ВПР», «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 10% по теме «Актуальные вопросы преподавания «Основы религиозных культур и светской этики», 71% по теме «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г.», 29% по теме «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.».

Из 41 педагогического работника Школы 41 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда — 28643 единиц;

-книгообеспеченность — 100 процентов;

-обращаемость — 10549 единиц в год;

- объем учебного фонда — 17020 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17020	7599
2	Педагогическая	56	5
3	Художественная	8513	2432
4	Справочная	17	3
5	Языковедение, литературоведение	47	17
6	Естественно-научная	83	104
7	Техническая	101	53
8	Общественно-политическая	39	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 932 диска; сетевые образовательные ресурсы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **III. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, 24 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;



- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет. Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 276 – прот 28.08.2020 г.).

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- диагностические работы;
- комплексные работы для обучающихся;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; обучающиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточную аттестацию обучающихся 2- 3, 5 - 8, 10 классов;
- итоговую аттестацию обучающихся 4,9,11 классов;
- мониторинг знаний обучающихся 1 - 11 классов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	715
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	307
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	514 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	человек (процент)	

обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		498 (70%)
— международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		22 (54%)
— первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (12%)
— больше 30 лет		19 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (10%)
— от 55 лет		8 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	715 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.