

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №18» ИГОСК  
«СОШ №18» ИГОСК Ставропольского края

Протокол № 11

от «22» января 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №18»

ИГОСК

С.И. Чепетова

Приказ № 11-пр от «22» января 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об организации

индивидуального обучения на дому обучающихся  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №18»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «СОШ №18» ИГОСК (далее - Порядок) регламентирует организацию индивидуального обучения больных детей на дому в МБОУ «СОШ №18» ИГОСК.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании:

- ст. 43 Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ст. 17, ст. 18 закона Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;
- постановления Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- постановления администрации Изобильненского муниципального района Ставропольского края от 26 августа 2010 года № 339 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому»;

1.3. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели предполагает получение только образовательных услуг.

### 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

Основными задачами индивидуального обучения больных детей на дому является:

- освоение образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в образовательных организациях;
- обеспечение доступности образования;
- создание возможности для воспитания и обучения больных детей на дому с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, для социальной адаптации и интеграции в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, для оказания своевременной консультативно-методической помощи их родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано во всех образовательных организациях.

3.2. Обучающийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Изобильненского муниципального района (далее - ТПМПК ИМР) на обучение на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.3. Обучающиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах школы.

Одновременно обращаем внимание, что в случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, разрабатывается для такого обучающегося индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.4. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является предоставление следующего пакета документов:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;
- справка медицинского учреждения, копия справки об инвалидности (при наличии);
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

На их основе директор школы издает приказ об индивидуальном обучении на дому (на каждого ребенка отдельно).

3.5. МБОУ «СОШ №18» ИГОСК направляет в отдел образования следующий пакет документов:

- копию заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения их ребенка на дому;
- выписку из приказа об индивидуальном обучении ребенка на дому;
- учебный план на каждого обучающегося (воспитанника);
- договор, который заключается между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.6. При назначении учителей (воспитателей), которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе (группе). Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе (группе).

3.7. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения и ТПМПК ИМР.

3.8. Аттестация и перевод обучающихся (воспитанников) по индивидуальным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМОГО В ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся (воспитанники), их родители (законные представители), педагогические работники и администрация МБОУ «СОШ №18» ИГОСК.

6.1. Права и обязанности обучающихся (воспитанников) в форме индивидуального обучения на дому.

Обучающийся (воспитанник) в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта или федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении;
- на получении дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;
- на пользование библиотечно-информированными ресурсами МБОУ «СОШ №18» ИГОСК.

Обучающийся (воспитанник) в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах МБОУ «СОШ №18» ИГОСК;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников МБОУ «СОШ №18» ИГОСК;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

6.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МБОУ «СОШ №18» ИГОСК, в отдел образования.

Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах МБОУ «СОШ №18» ИГОСК;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать педагога о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а МБОУ «СОШ №18» ИГОСК – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;
- контролировать ведение дневника, тетрадей, выполнение домашних заданий.

6.3. Права и обязанности педагогических работников.

6.3.1. Педагогический работник МБОУ «СОШ №18» ИГОСК имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагог, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного занятия.

6.3.2. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию МБОУ «СОШ №18» ИГОСК обо всех нарушениях в образовательном процессе.

6.3.3. Администрация МБОУ «СОШ №18» ИГОСК обязана:

- оформить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения и воспитания, аттестацию обучающихся;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

## **7. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

7.1.Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией МБОУ «СОШ №18» ИГОСК.

7.2.В компетенцию администрации МБОУ «СОШ №18» ИГОСК входят следующие управленческие действия:

- разработка и утверждение локального акта образовательной организации «Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому»;
- принятие решения об организации образовательного процесса – издание приказа «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» на каждого обучающегося;
- составление расписания, занятий индивидуального обучения (на каждого обучающегося), письменно согласованное с родителями
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.