

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол № 11 от 22.01.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор С.И.Чепетова
Приказ № 21-пр от 22.01.2018 года

**Положение
о преподавании учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в МБОУ «СОШ №18» ИГОСК**

I. Общие положения.

- 1.1. Положение о преподавании учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в МБОУ «СОШ №18» ИГОСК (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - письмом Министерства образования Московской области от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР).
- 1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.
- 1.4. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

II. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.

- 2.1. Цель учебного курса ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:

- формирование норм светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;

- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

III. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.

- 3.1.По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.
- 3.2.Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала, в сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, в дневниках учащихся допускается сокращать - ОДНКНР.

IV. Организация системы оценивания учебных достижений школьников

- 4.1.Система бального (отметочного) оценивания. Также допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.п.
- 4.2.Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 4.3.Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.
- 4.4.Контрольные работы по предмету не проводятся.
- 4.5.Домашние задания по предмету носят творческий характер.

V. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

- 5.1.Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.
- 5.2.Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.
- 5.3.Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

VII. Права и обязанности школы.

- 6.1.Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.
- 6.2.Школа обязана обеспечить обучающихся учебной литературой для изучения учебного курса ОДНКНР.
- 6.3.Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, берегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.